

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
Školní 73, Pňov-Předhradí, PSČ 289 41, Česká republika
místo poskytování vzdělávání a školských služeb Na Hrázi 742/64, Poděbrady, PSČ 290 35
telefon 606596716, 702143221, 311241510
www.skolajednaradost.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠR 2014/2015

Jeden rok je krátká doba pro nastavení „životních funkcí“ nové instituce, přesto se toho v prvním roce fungování Základní školy JEDNA RADOST Pňov-Předhradí událo mnoho zásadního pro vznik, fungování a také proměňování školního společenství.

Obsah

Představení školy	1
Základní údaje o škole	2
Pedagogičtí pracovníci	3
Přehled žáků	4
Výsledky vzdělávání žáků	5
Prevence rizikového chování - aktivity	6
Další vzdělávání pracovníků	7
Aktivity školy, prezentace na veřejnosti	8
Výsledky inspekční činnosti	9
Hospodaření školy	10
Rozvojové a mezinárodní programy	11
Projekty financované z cizích zdrojů	12
Spolupráce s partnery	13
Základní škola JEDNA RADOST rok první	14

PODĚKOVÁNÍ

Děkujeme všem rodičům, kolegům a příznivcům školy za finanční dary a další hmotnou pomoc, brigádnické hodiny i morální podporu při rozjezdu školy.



Představení školy

KDO JSME

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí je soukromá plně organizovaná škola s místem poskytování vzdělávání a školských služeb v Poděbradech. Maximální kapacita školy činí 100 žáků. Ve šk. roce 2014/2015 jsme otevřeli 1. - 8. postupný ročník. Poskytujeme služby (školní družinu, školní stravování, odpolední kroužky, mimoškolní akce, školní poradenské pracoviště).

Škola vznikla v roce 2014 z důvodu poptávky rodičů, pedagogů i širší veřejnosti po „inovativní“ škole, která nabízí ve větší míře uplatnění moderních pedagogických principů: vzdělávání žáků ve věkově smíšených skupinách, změna paradigmatu školy od zaměření čistě na výkon k zaměření na rozvoj komplexní osobnosti žáka (kompetence), odklon od kontrolního zaměření k podpůrnému principu.

NAŠE VIZE

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí - smysluplná škola pro všechny - otevřený bezpečný prostor, ve kterém všichni žáci zažívají úspěch, rozpoznají a rozvíjejí svůj talent; učitelé rostou spolu se žáky; učící se organizace ovlivňuje rodičovskou i širší veřejnost.

Zaměřujeme se na osobnostní rozvoj žáků a jejich spolupráci. Rozvíjíme jejich jazykový, rozumový a tvůrčí potenciál, umění učit se, pracovat s informacemi a vyznat se v dnešním i budoucím světě.

Věříme, že je třeba školu trvale proměňovat, aby stačila měnícímu se světu. Věříme, že cesta ke kvalitnímu vzdělávání vede přes podporu žáků, pedagogů, rodičů a místní komunity.

CO MÁME ZA SEBOU

Procesy, které se opakují ve většině začínajících škol.

Vytvořili jsme v rekordním čase kompletní zázemí školy v pronajatém prostoru budovy ČVUT Praha v Poděbradech – stavební úpravy, zařízení tříd, vybavení technikou a pomůckami.

Ideové diskuze o dalším směřování školy, personální změny, které z toho vyplynuly, odchod části rodičů společně s dětmi, příchod jiných rodičů s dětmi, návrat k původní velikosti školy.

VÝHLED DO BUDOUCNOSTI

Vyladění pedagogů s vizí školy, budování učitelského týmu. Nastavování společného hodnotového systému školy, organizačního fungování školy. Zachování otevřenosti školy pro „děti s programem“, které ve škole převládají. Následování principů „učící se organizace“.

Mgr. Jindřich Monček

ředitel školy

9. října 2015

Základní údaje o škole

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
se sídlem: Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí,
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Na Hrázi 742/64, 290 38 Poděbrady,

jméno ředitele: Mgr. Jindřich Monček,

telefon kancelář: 702 143 221, 311 241 510; telefon ředitel: 606 596 716,
e-mail kontaktní: info@skolajednaradost.cz; e-mail ředitel: reditel@skolajednaradost.cz.

IZO školy: 181 055 481,
IZO školní družiny 181061104,
IZO školní jídelny-výdejny 181061112.

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C/01 Základní škola

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
(školská právnická osoba)
se sídlem: Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí

zřizovatelé: Mgr. Jindřich Monček, Mgr. Lenka Mončková; Magdalena Málková do 31. 8. 2015

telefon kancelář: 702 143 221, 311 241 510; telefon ředitel: 606 596 716
e-mail kontaktní: info@skolajednaradost.cz; e-mail ředitel: reditel@skolajednaradost.cz
IČO 02 640 007; identifikátor právnické osoby 691 006 474; REDIZO 691006474.

RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Ing. Michael Kostrba, předseda
Iva Pohanková, místopředsedkyně od 1. 9. 2015
Mgr. Lenka Mončková

Jaroslava Maňásková do 31. 8. 2015



Pedagogičtí pracovníci

1. STUPEŇ

- Magdalena Málková, třídní učitelka **1. třída**
Eva Křpatová, asistentka pedagoga od 1. 1. 2015
Mgr. Libuše Šťastná zástup v době nepřítomnosti
- Mgr. Lenka Grösslová, třídní učitelka **2. A**
- Mgr. Lenka Mončeková, třídní učitelka **2. B**
Eva Křpatová asistentka pedagoga 2. B do 31. 1. 2014
Ivana Holubovská asistentka pedagoga 2. B od 1. 1. 2015
- Mgr. Veronika Krombholz, třídní učitelka **3. – 5. třída**
Jaroslava Maňásková, asistentka pedagoga 3. – 5. třída

2. STUPEŇ

- Mgr. Pavel Znamínko, třídní učitel **6. třída**; vyučující **Přírodní vědy, Informatika**
- Bc. Dita Nastoupilová, třídní učitelka **7. třída**; vyučující **Dějepis, Český jazyk a literatura, Výchova k občanství, Pracovní činnosti**
- Mgr. Jindřich Monček, třídní učitel **8. třída**; vyučující **Matematika, Tělesná výchova** od 1. 2. 2015
- Mgr. Lenka Mončeková, vyučující **Český jazyk a literatura, Hudební výchova**
- Magdalena Málková do 31. 1. 2015, Markéta Pinkasová od 1. 2. 2015, vyučující **Anglický jazyk**
- Magdalena Málková do 31. 1. 2015, Iva Vondráčková od 1. 2. 2015 vyučující **Německý jazyk**
- Věra Helekalová, Michaela Končelová do 31.3.2015, Iva Vondráčková od 1.4.2015 **Výtvarná výchova**
- Bohdana Glierová od 1. 6. 2015, párový učitel Přírodní vědy

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Věra Helekalová
- Michaela Končelová
- Tereza Kadeřábková

PROVOZNÍ ÚSEK

- Anna Sidibe, výdej obědů, úklid
- Eva Ditrichová do 31. 12. 2014, úklid
- Ivana Holubovská od 1. 1. 2015, úklid

ŠKOLNÍ AUTOBUS

- Roman Kadeřábek do 31. 12. 2014
- Václav Vašata do 31. 12. 2014
- Jaroslav Hájek od 1. 1. 2015

Přehled žáků

1. TŘÍDA

Dominik Čada, Lukáš Aron Častalovský, Elena Čipčalová, Luisa Marie Gelke, Adam Halík, Matěj Hubáček, Vincent Jan Jedlička, Kryštof Jirka, Jan Jirman, Antonín Knitl, Roman Oliver Knotek, Barbora Kohoutová, Vojtěch Krčma, Ernest Levkovich (individuální vzdělávání), Alžběta Maňásková, Julie Anna Mončeková, Pavel Němeček, Matouš Pinkas (individuální vzdělávání), Laura Poupě, Natálie Rychnovská, Anna Šmejcová (individuální vzdělávání), Matěj Tvrdý, Adam Vyhnálek, Kristian Wagner (2. pololetí)

2. A

Sára Hefny, Adéla Horáková, Lukáš Kolenčík, Antonín Kotoun, Jindřich Krčma, Lucie Kubíčková, Vratislav Müller, Šárka Paulusová, Johana Pokorná, Štěpán Ragan, Jindřich Rakušan, Barbora Trajhanová, Ondřej Vacek, Oliver Václavek, Šimon Vencel, Adam Znamínko

2. B

Eliška Dobiášová (individuální vzdělávání), Evelína Haráková, Lukáš Ipser, Vilemína Anna Krombholzová, Tereza Macháčková, Kristýna Matejová (individuální vzdělávání), Lucian Nastoupil, Marcela Nováková, Jiřina Pačandová, Anežka Pošíková, Šimon Reinisch, Adam Sidibe, Ester Schmidtová, Eliška Skokanová, Denisa Žďárská

3. – 5. TŘÍDA

3. třída Ondřej Barták, Václav Belšán, Matěj Halík, Jáchym Jirman, Klára Ledvinová (1. pololetí), Miloš Lippert, Michal Rýdl, Daniel Teska, Rozálie Dana Tomanová, Filip Tvrdý; **4. třída** Lukáš Rohlíček, Sára Rozvařilová, Evelína Řezníčková, Jakub Štolc; **5. třída** Katherine Elizabeth Ballatá, Matěj Pošík, Šimon Šlisbaur, Filip Zubák, Hubert Žďárský

6. – 8. TŘÍDA

6. třída Petr Bega (1. pololetí), Hynek Boček, Sebastian Gelke, Vojtěch Kristian Krombholz, Adam Nápravník, Ondřej Nápravník, Lenka Nováková, Kateřina Pačandová, David Albert Slauka, Radka Štepaková, Marie Šárovcová, Šimon Adam Wolde, Terezie Zelingerová (2. pololetí); **7. třída** Natálie Janíková (2. pololetí), Petr Jaroslav Kohout (2. pololetí), Zuzana Lesňáková, Michal Mizko, Radovan Monček, Natálie Julie Tesková, Andrea Žďárská; **8. třída** Lucas Ballatý (2. pololetí), Andrea Bertoletti (2. pololetí) Vojtěch Fencel (1. pololetí), Martin Málek, Jan Plachý, Pavel Tlapák (2. pololetí)



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků

KRITERIÁLNÍ HODNOCENÍ – SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ

- Při hodnocení očekávaného výkonu žáka používáme kritéria, indikátory a sady kritérií
- **Kritéria** – měřítko pro hodnocení průběhu a výsledků práce stanovíme a jsou žákům známy dříve, než začali pracovat, hodnocení práce jednoho žáka nezávisí na tom, jak práci odvedli druzí, dnešní žákův výkon se porovnává s tím, jakého výkonu dosáhl v minulosti a hledá se zlepšení.
- Pro kritériální hodnocení používáme **indikátory** kvality žákova výkonu ve třech úrovních:
a) „cílová“ úroveň (bereme); úroveň „na cestě“ (ještě bereme); „startovací“ úroveň (už nebereme).
- Kritériální hodnocení používáme také na **vysvědčení**; formulace všech tří úrovní (užívaná na vysvědčení) jsou k nahlédnutí v pravidlech pro hodnocení, stejně jako „klíč“ k převodu na známky.

TESTY KALIBRO – SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ SE ŠKOLAMI V ČR - 2014/2015

Výsledky žáků naší školy byly (kromě humanitního základu v 5. ročníku) vždy lepší než výsledky škol v ČR (na malých městech. V Některých případech byly výrazně lepší (např. Prvouka ve 3. ročníku).

3. ROČNÍK

	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	PRVOUKA	PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	ANGLICKÝ JAZYK
Školy ČR	54,3 %	54,3 %	48,7 %	-	-
Naše škola	<u>65,5 %</u>	<u>60,5 %</u>	<u>65,9 %</u>	<u>61,8 %</u>	<u>80,6 %</u>

5. ROČNÍK

	ZÁKLAD	HUMANITNÍ	PŘÍRODOVĚDNÝ
Školy ČR		67,00 %	61,60 %
Naše škola		<u>64,60 %</u>	<u>69,10 %</u>

7. ROČNÍK

	ZÁKLAD	HUMANITNÍ	PŘÍRODOVĚDNÝ
Školy ČR		55,40 %	51,00 %
Naše škola		<u>57,30 %</u>	<u>59,00 %</u>

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Při řádném zápisu 15. a 16. 1. 2015 jsme zapsali 37 žáků. Z tohoto počtu byli 4 žáci s odkladem školní docházky.

Prevence rizikového chování - aktivity

ŠKOLNÍ PARLAMENT

- Volby do žákovského parlamentu (ŽP) – dynamický prvek v rozvoji školy, demokratizace školy
- Počátek fungování ŽP, první schůzky - dynamický prvek v rozvoji školy, demokratizace školy
- Besedy s vedením školy a učiteli – zjišťování zpětné vazby od žáků

ZÁJMOVÁ ČINNOST – ŠIROKÁ ŠKÁLA KROUŽKŮ

- Roztleskávačky - Míša Končelová, Balet a tanec - Alice Rychnovská, Kytara - Jindřich Monček, Klavírní hrátky - Míša Končelová, Pěvecký sbor - Lenka Mončková
- Výtvarné techniky - Veronika Krombholz, Arteterapie - Andrea Novotná, Enkaustika - Iva Holubovská,
- Sportovky - Pavlína Müllerová, Jóga - Věra Helekalová, Rybářský kroužek - Stanislav Vávra, Přírodovědná expedice - Pavel Znamínko
- Předškoláček – vyučující 1. stupně, Matematika prof. Hejného pro dospělé - Magdalena Málková

ŠKOLNÍ NEFORMÁLNÍ AKCE

- Školy v přírodě, adaptační výjezdy – stmelení vztahů v rámci třídy; podpora výjezdů pro sociálně slabší žáky
- Zimní výjezd do přírody s výcvikem lyžování – 1. turnus (1. a 2. třída); 2. turnus (2. - 8. třída), velmi vydařená akce po stránce socializace
- Vodácký kurzy – 2. stupeň
- Realizace projektu – Předškolák – efektivní adaptace předškoláků na školní prostředí
- Třídní besídky – výstupy z projektů realizovaných v rámci třídy
- Čtenářský týden – předčítání žáků o přestávkách

MIMOŠKOLNÍ AKCE

- Sobotní hry – deskové hry – zdařilá akce s menší účastí žáků – OPATŘENÍ: zvýšit propagaci akce
- Školní snídane – neformální setkání žáků, pozitivní vliv na rozvoj vztahů
- Spaní ve škole – neformální poznávání žáků navzájem, společně také s třídním učitelem

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

- Bc. Dita Nastoupilová, preventistka rizikového chování
- Mgr. Miroslava Homolová, výchovná poradkyně

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

- Průběžně aktualizovaný „živý dokument“
- Zjišťování klimatu ve třídě (třídní učitelé) – účelné pro práci s dynamikou třídního kolektivu

Další vzdělávání pracovníků

TEAMBUILDINGOVÉ SETKÁVÁNÍ

Všichni pracovníci školy

PhDr. Dana Marková

UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ – BAKALÁŘSKÝ PROGRAM

Magdalena Málková

PedF UK Praha

STUDIUM SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY – MAGISTERSKÝ PROGRAM

Bc. Dita Nastoupilová

UJAK Praha

STUDIUM PEDAGOGIKY PRO ABSOLVENTY TECHNICKÝCH UNIVERZIT

Ing. Ivana Vokáčová

PedF UK Praha

PROJEKT SPIRÁLA KOLEGIÁLNÍ PODPORA V OBLASTI ČTENÁŘSTVÍ – LEKTOR

Mgr. Lenka Mončková

KVIC Nový Jičín, PŠÚ, Kritické myšlení

OTVÍRÁME DVEŘE NOVÝM MENTORŮM A LEKTORŮM (ROČNÍ PROJEKT)

Mgr. Veronika Krombholz

JOB, o.s. Týniště nad Orlicí

KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PRO ASISTENTY PEDAGOGA

Jaroslava Maňásková

SSŠ Mladá Boleslav

KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PRO ASISTENTY PEDAGOGA

Eva Křpatová

Člověk v tísni o.p.s. Praha

KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PRO ASISTENTY PEDAGOGA

Ivana Holubovská

Rytmus o.s. Praha

UČITELSKÁ ANGLIČTINA METODICKÝ A JAZYKOVÝ KURZ S RODILÝM MLUVČÍM

Mgr. Jindřich Monček, Mgr. Veronika Krombholz, Mgr. Lenka Mončková, Anna Sidibe

Jaroslava Maňásková

Let's speak together, OPVK

LETNÍ ŠKOLA PRO UČITELE HEJNÉHO MATEMATIKY NA 1. A 2. STUPNI ZŠ

Mgr. Jindřich Monček, Mgr. Veronika Krombholz, Mgr. Lenka Mončková, Magdalena Málková, Dita Nastoupilová, Jaroslava Maňásková MH-mat Praha

HYGIENICKÉ MINIMUM PRO PRACOVNÍKY ŠJ

Anna Sidibe

Strava c.z., Plzeň

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

PRACOVNÍ PRÁZDNINOVÉ SOBOTY

V rámci rekonstrukce prostor pro novou školu (budova ČVUT Praha v ulici Na Hrázi) jsme požádali rodiče žáků o pomoc. Vyhlásili jsme sobotní brigády, které se těšily vždy příjemnému zájmu rodičů. Probíhaly od 12. 7. do konce prázdnin. Bylo jich dohromady sedm včetně dalších dní ke konci srpna.

WORKSHOPY PRO RODIČE

Probíhaly vždy ve čtvrtek v květnu až červnu 2014. Cílem bylo představit zamýšlené vzdělávací strategie a konstruktivistické přístupy. Témata: Myšlenkové mapy, Čtenářská gramotnost, Matematika podle prof. Hejného, Badatelský přístup ve výuce přírodovědných předmětů. V roli žáků byli samotní rodiče.

ZAHÁJENÍ PROVOZU NOVÉ ŠKOLY

1. 9. 2014 jsme slavnostně přestřihli symbolickou pásku.

ADAPTAČNÍ KURZ V BOROVICE

Proběhl 15. – 17. 9. 2014, v areálu Seba Borovice u Mnichova Hradiště. Hlavní cíle vydařené akce: poznat se navzájem, společně něco pěkného zažít, stanovit si pravidla, vytvořit erby tříd, zpívat, hrát si nejrůznější hry a povídat si, zvýšit svou fyzickou kondici, poznat okolí a zálesácké dovednosti.

ŠKOLNÍ ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Zastupuje žáky od 1. do 8. ročníku. Představuje právoplatného partnera ve školním společenství.

ŠKOLNÍ SLAVNOSTI

Pravidelné celoškolní akce na různá témata: Vánoční slavnost, Halloween, Slavnost slunce a další.

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY

Probíhaly pravidelně každé první pondělí v měsíci. Témata: písmo Comenia Script, Hejného matematika, Metody aktivního učení – ukázková lekce, Kriteriační hodnocení, Hodnocení na vysvědčení, Ekonomická stabilita školy, Personální obsazení koly a další setkávání nad aktuálními tématy v závěru roku.

RODIČOVSKÁ PLATFORMA „RODIČE PRO ŠKOLU“

Vždy jsme vnímali školu jako velmi otevřenou rodičům. Spolupráce probíhala nadstandardně, a to obousměrně – od školy směrem k rodičům (velmi otevřená komunikace, řešili jsme všechna témata, se kterými se na nás rodiče obrátili), od rodičů ke škole (velké množství brigádnických hodin, peněžní i věcné dary, podpora na administrativním a ekonomickém úseku).

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Výsledky inspekční činnosti

TERMÍN

Inspekční činnost proběhla na žádost školy v termínech 8. - 14. 4. 2015 a následně 17. - 18. 6. 2015.

Druhá inspekční činnost byla zaměřena na odstranění nedostatků zjištěných při první inspekci. Podařilo se přijmout účinná opatření a všechny nedostatky odstranit.

HODNOCENÍ PODMÍNEK K REALIZACI VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Závěr: Podmínky k realizaci ŠVP ZV byly na požadované úrovni.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ VE VZTAHU KE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMŮM

Závěr: Průběh vzdělávání vzhledem k realizaci ŠVP ZV byl na požadované úrovni.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE VZTAHU K VZDĚLÁVACÍM PROGRAMŮM

Závěr: Výsledky vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV byly na požadované úrovni.

ZÁVĚRY

a) Silné stránky školy:

Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků, jejich komunikačních a čtenářských dovedností s důrazem na argumentaci a práci s informacemi.

b) Slabé stránky:

Nezajištění vzdělávání pedagogickými pracovníky s požadovanou odbornou kvalifikací.

VÝSTUP PRO ÚČELY ZVÝŠENÍ DOTACÍ

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy **celkově hodnocena jako průměrná**.

Celé znění inspekční zprávy je u ředitele školy nebo v registru inspekčních zpráv ČŠI.



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření školy

RÁMCOVÝ PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA I. POLOLETÍ ŠK. ROKU 2014/2015

FINANCOVÁNÍ PROVOZU ŠKOLY 60% dotace - I. Pololetí	ŠKOLA	ŠD	ŠJ	DČ	CELKEM
NÁKLADY PROVOZNÍ A OSOBNÍ - ŠKOLA PODĚBRADY					-516 375
Celkem náklady provozní	577 786	46 875	109 583	2 083	736 327
Celkem náklady osobní	1 319 002	351 178	87 795	5 000	1 762 975
Náklady provozní a osobní celkem	1 896 788	398 053	197 378	7 083	2 499 302
VÝNOSY dle zdrojů - MODEL S PŘÍJMEM 60% Z CELKOVÉ DOTACE					
Celkem výnosy z vlastních zdrojů	559 792	54 167	29 167	12 500	655 625
Celkem výnosy z cizích zdrojů	1 136 427	178 100	12 775	0	1 327 302
Výnosy celkem	1 696 219	232 267	41 942	12 500	1 982 927
Hospodářský výsledek	-200 569	-165 787	-155 436	5 417	-516 375

RÁMCOVÝ PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA II. POLOLETÍ ŠK. ROKU 2014/2015

FINANCOVÁNÍ PROVOZU ŠKOLY 60% dotace - II. Pololetí	ŠKOLA	ŠD	ŠJ	DČ	CELKEM
NÁKLADY PROVOZNÍ A OSOBNÍ - ŠKOLA PODĚBRADY					118 772
Celkem náklady provozní	635 564	51 563	120 542	2 292	809 960
Celkem náklady osobní	1 460 984	392 082	101 050	7 000	1 961 116
Náklady provozní a osobní celkem	2 096 548	443 644	221 592	9 292	2 771 076
VÝNOSY dle zdrojů - MODEL S PŘÍJMEM 60% Z CELKOVÉ DOTACE					
Celkem výnosy z vlastních zdrojů	783 708	189 583	40 833	17 500	1 031 625
Celkem výnosy z cizích zdrojů	1 590 998	249 340	17 885	0	1 858 223
Výnosy celkem	2 374 707	438 923	58 718	17 500	2 889 848
Hospodářský výsledek	278 158	-4 721	-162 874	8 208	118 772

PŘEHLED ZÁVAZKŮ ŠKOLY

Úvěr od České Spořitelny: celková výše 400 000 Kč, splaceno 185 000 Kč; na zasíťování (100 000 Kč), zastínění oken (70 000 Kč), vybavení výdejny (150 000 Kč), stavební, inst. a elektr. práce (80 000 Kč).

Půjčky od privátních osob: celková výše 500 000 Kč, splaceno 0 Kč, prostředky byly použity na pořízení autobusu (200 000 Kč), mzdy za září 2014 (230 000 Kč), rekonstrukce podlahy v tělocvičně (70 000 Kč).

Půjčka překlenovací srpen 2015: celková výše 400 000 Kč, splaceno 0 Kč, prostředky byly použity na platy 2015.

Nákupy se splátkovým kalendářem: celková výše 600 000 Kč, splaceno 525 000 Kč, prostředky byly použity na vybavení tříd lavicemi, nábytkem, tabulemi a dataprojektory.

Rozvojové a mezinárodní programy

OTEVÍRÁME DVEŘE PRO NOVÉ LEKTORY A MENTORY

Projekt řešil otázku navýšení lektorských a mentorských kapacit. Za naši školu se zapojily dvě kolegyně, které si rozšířily své lektorské a mentorské kompetence. Dále dva naši pedagogové se stali průvodci pro učitele z jiných škol. Cílem projektu bylo zrealizovat systematickou přípravu budoucích lektorů/mentorů z řad vynikajících učitelů ZŠ z praxe pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/48.0134. Probíhal od července 2014 do září 2015.

LET'S SPEAK TOGETHER

Cíl projektu byla podpora zapojení rodilých mluvčích do výuky a internacionalizace škol a podpora učitelů formou prohlubování jejich cizojazyčných kompetencí. Příjemce: Centre for Modern Education s.r.o.

Partner projektu Jazyková škola Polyglot, s.r.o. Doba trvání projektu: 1. 10. 2014 – 30. 07. 2015. Zapojili jsme se do klíčových aktivit Podpora zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků na ZŠ - celý rok u nás učil Mark Yates ze Skotska – a Podpora a vzdělávání učitelů cizích jazyků formou prohlubování jejich cizojazyčných kompetencí – 5 učitelů se průběžně s Markem učilo angličtinu.

ASISTENT PEDAGOGA, LEDEN – SRPEN 2015

Zapojili jsme se do rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2015; Modul A: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách na období leden - srpen 2015; Modul B: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období leden - srpen 2015.

ASISTENT PEDAGOGA, ZÁŘÍ – PROSINEC 2015

V následujícím období jsme se zapojili do navazujícího rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září - prosinec 2015; Modul A: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách na období září - prosinec 2015; Modul B: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období září - prosinec 2015.

CESTOU PŘÍRODOVĚDNÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ NAPŘÍČ STŘEDOČESKÝM KRAJEM

Cílem projektu, do něhož jsme se zapojili jako partnerská škola SZeŠ a SOŠ Poděbrady, byla investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ Středočeského kraje. Naši žáci absolvovali mnoho zajímavých workshopů, které se nejčastěji týkaly výroby potravin. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011, příjemce projektu Středočeský kraj. Datum zahájení projektu 2. září 2013, datum ukončení realizace projektu 30. června 2015.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty financované z cizích zdrojů

PŘÍSPĚVEK NA SPOLEČENSKY ÚČELNÉ PRACOVNÍ MÍSTO VYHRAZENÉ PRO UCHAZEČE O ZAMĚSTNÁNÍ

Doba trvání projektu od září 2014 do února 2015. Čerpání prostředků SR na dvě nově vytvořená pracovní místa (pozice vychovatelky, pracovnice v obchodním provozu) v celkové výši 120 000 Kč.

LET'S SPEAK TOGETHER

Probíhala podpora a vzdělávání učitelů cizích jazyků formou prohlubování jejich cizojazyčných kompetencí – celý rok u nás učil Mark Yates ze Skotska – 5 učitelů se průběžně s Markem vzdělávalo v angličtině.

VÝZVA 56

Projekt "Výzva č. 56" je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti a podporu jazykového, přírodovědného a technického vzdělávání včetně matematiky. Podpora umožní škole zlepšit čtenářskou gramotnost žáků a dále rozvoj jazykových a odborných kompetencí pedagogů. Finanční dotace pro naši školu činí **980 142 Kč**.

Bude realizován od července do prosince 2015. Díky projektu vybavíme **školní knihovnu** za 120 tis. korun. Naši učitelé se budou moci **vzdělávat** v oblasti vedení **čtenářských dílen**, získají jazykové kompetence na **jazykovém kurzu** ve Velké Británii a odborné kompetence na **stážích** v Nizozemí. Počínaje 3. ročníkem odjedou žáci na **vzdělávací a poznávací zájezd do Anglie s výukou angličtiny**.

VÝZVA 57

Projekt "Výzva č. 57" je zaměřen na rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy, rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy, individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.

Bude realizován od července do prosince 2015. Podpora umožní škole zařídit školní dílnu pracovních činností v hodnotě kolem 130 000 Kč. Zlepšit **technické dovednosti žáků** a dále **rozvoj profesních dovedností učitelů** pro výuku pracovních činností a rozvoj individuálních ústních **komunikačních dovedností žáků a učitelů v anglickém jazyce**. Finanční dotace pro naši školu činí **290 342 Kč**.



Spolupráce s partnery

ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO ŽÁKA

Platforma lídrů ve vzdělávání - organizací, které se učí společně rozvíjet v České republice kulturu vzdělávání zaměřenou na úspěch pro každého žáka v každé škole. Hlásíme se k vizi platformy: chceme rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka a vyhodnocovat, jak se to daří. K naplnění tohoto ambiciózního cíle nám pomáhají naše mnohaleté zkušenosti, zpětná vazba od lídrů v pedagogické oblasti, spolupráce s inovativními školami a také otevřenost školy se stále učit.

INSTITUT PRO PODPORU INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Institut vznikl jako platforma pro nové, inovativní proudy ve vzdělávání. Jeho cílem je zprostředkovávat nezaujaté informace o nových proudech, iniciativách a školách, jednotlivých vzdělávacích metodách. Zapojujeme se aktivně do pořádání besed a seminářů o vzdělávání, určené nejširší veřejnosti a využíváme vzdělávání pro učitele, propojování učitelů, rodičů a pedagogických odborníků napříč názorovými proudy. Zapojujeme se do poskytování poradenství při zakládání nových škol a doprovázení škol stávajících.

H-MAT

Spolupracujeme se společností H-MAT, o.p.s., kterou v roce 2013 založil prof. Milan Hejný. Připojujeme se k cílům společnosti: rozvoj matematické gramotnosti žáků a studentů všech typů škol prostřednictvím šíření metody vyučování matematiky orientované na budování mentálních schémat, jejímž autorem je Milan Hejný. Inspirování H-mate učíme se stavět výuku matematiky na tvořivosti a vlastní práci žáků. Při ní má učitel nezastupitelnou roli zasvěceného a empatického průvodce žáků.

JOB – SPOLEK PRO INOVACE

Se spolkem JOB spolupracují zakladatelé již dlouhá léta v roli lektorů a mentorů. V tomto roce se další pedagogové školy stali novými lektory a mentory. Díky spolupráci si škola udržuje kontakt se špičkovým vzdělávacím pracovištěm, získává nejnovější metodické materiály, účastní se projektů, které organizace pravidelně získává.

KRITICKÉ MYŠLENÍ

Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Reading and Writing for Critical Thinking) je naším hlavním zdrojem inspirace v rámci konstruktivistického přístupu ve vzdělávání. Tento vzdělávací program přináší učitelům na všech stupních vzdělávání konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřený, ale provázaný celek, v efektivní systém velmi snadno použitelný přímo ve škole. Program sám neklade důraz na pedagogické, psychologické či literární teoretické poznatky, přestože je na jejich základu postaven, ale zdůrazňuje přímé prožití učebních činností a jejich následnou analýzu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEDNA RADOST ROK PRVNÍ

Základní škola JEDNA RADOST rok první



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEDNA RADOST ROK PRVNÍ



2015 © Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
zpracoval Mgr. Jindřich Monček

Rada školské právnické osoby projednala a schválila dne 25. 10. 2015.