



Chystáme se do školy

Každé září zahajují povinnou školní docházku v ČR děti, které dovrší do 31. srpna šesti let.

Jak ale poznáme, zda jsou na školu dostatečně připravené a zralé? V čem můžeme dětem před vstupem do školy pomoci, a kde bude na místě spíše trpělivost? Jak probíhá zápis dítěte ke školní docházce?

Připravili jsme pro vás orientační přehled základních dovedností a schopností a několik málo náhledů do světa školních paragrafů.



Před zahájením školní docházky dítěte často slycháváme a možná i sami používáme termín

“ŠKOLNÍ ZRALOST”



...ta představuje především: vyzrálost centrální nervové soustavy (CNS), která se projevuje:

- odolností dítěte vůči zátěži
- schopností soustředit se
- emoční stabilitou
- úrovní percepčních (schopnost poznávat skrze vjemy, hlavně zrakové a sluchové) a motorických (pohybových) dovedností na základě vývojového hlediska.

Dostatečná zralost umožňuje lepší využití všech schopností, které jsou jedinečné a individuální u každého dítěte.

Posouzení školní zralosti v případě pochybností je v kompetenci odborného speciálně pedagogického pracoviště (PPP, SPC), které ve spolupráci s odborným lékařem nebo klinickým psychologem vydává i doporučení k případnému **odkladu školní docházky**.

V rámci zápisu do škol bude u mého dítěte posuzována “ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOST (také způsobilost)”.

Jde o oblast, kde jsme svým rodičovským přístupem a postojem velmi důležití pro budoucí zvládnání náročné role školáka.

Zahrnuje:

- základní znalosti o vztazích a chování k různým lidem a schopností s nimi komunikovat
- znalost základních norem chování
- úroveň jazykových dovedností (schopnost vyprávět, chápat význam sdělení)
- základní znalosti o světě
- hodnotový soulad rodičů se školou jako základní předpoklad pozitivní spolupráce.





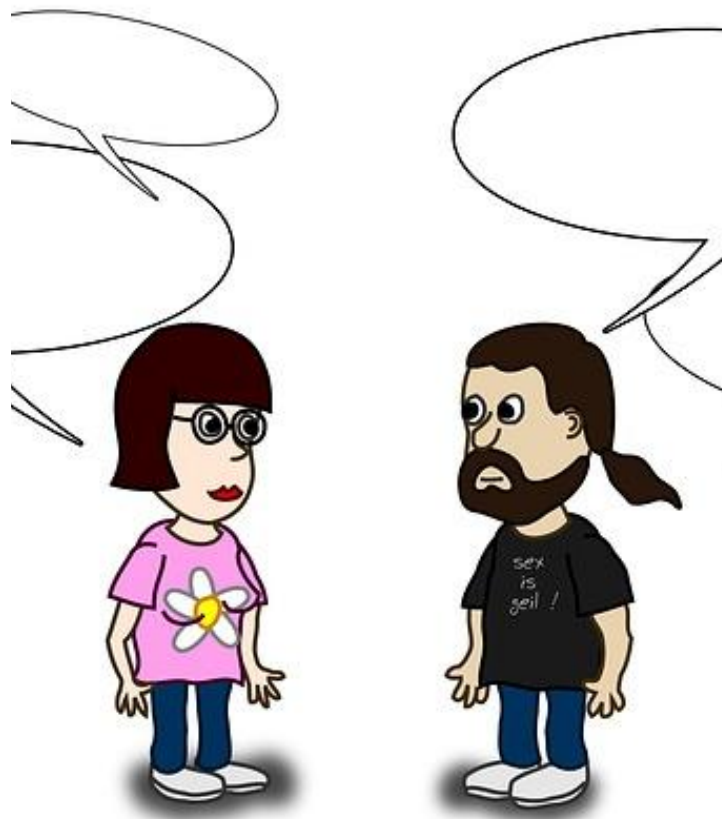
Jak u zápisu zjišťujeme způsobilost ke školní docházce?

Sledujeme:

- úroveň řečových dovedností
- motoriku
- grafomotoriku
- sociabilitu
- sebeobsluhu
- chování

Řečové dovednosti:

- správná výslovnost hlásek
- schopnost verbální komunikace (tvoření vět, úroveň porozumění řeči, instrukce)
- reprodukce obsahu (opakuj, vyprávěj, ukaž)
- vyjadřovací schopnosti (slovní zásoba, způsob vyjadřování)



Motorické dovednosti :



- ovládání pohybové aktivity
- zručnost
- obratnost

Pedagogická diagnostika dále rozlišuje úroveň :

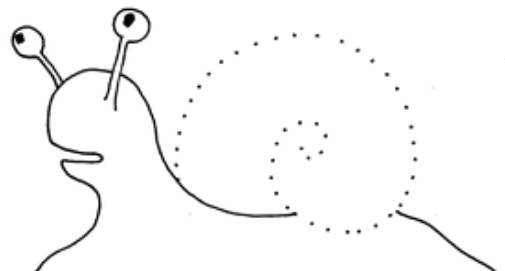
- jemné motoriky (práce s drobným materiálem)
- hrubé motoriky (koordinace celého těla)

Grafomotorické dovednosti

Dobře rozvinutá grafomotorika je základní podmínkou úspěšného zvládnutí psaní.

Podpora:

- dostatek podnětů ke grafickému projevu (psaní, kreslení, omalovánky, pracovní listy)
- správný úchop psacího náčiní (špetkový úchop, lehké držení)



Sociabilita

A photograph of two young girls from behind, holding hands and walking away in a grassy field. The girl on the left has long blonde hair and is wearing a light green t-shirt and blue jeans. The girl on the right has dark hair in a bun and is wearing a red long-sleeved shirt and blue jeans. The background is a soft-focus outdoor setting with trees and a fence.

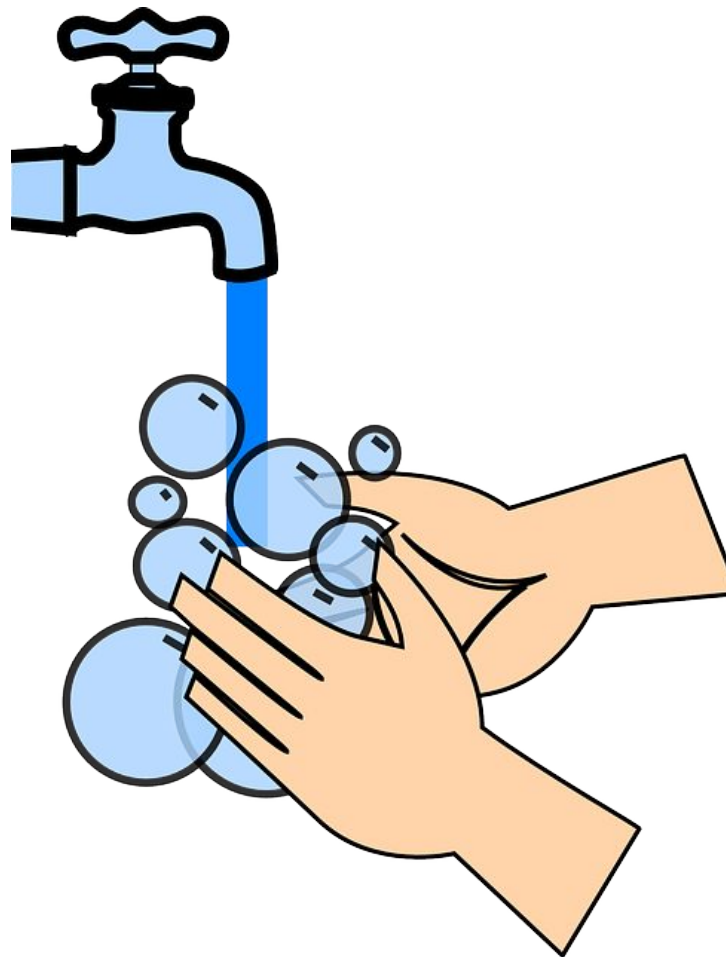
Jde o schopnost a dovednost
vstupovat do společenských vztahů.

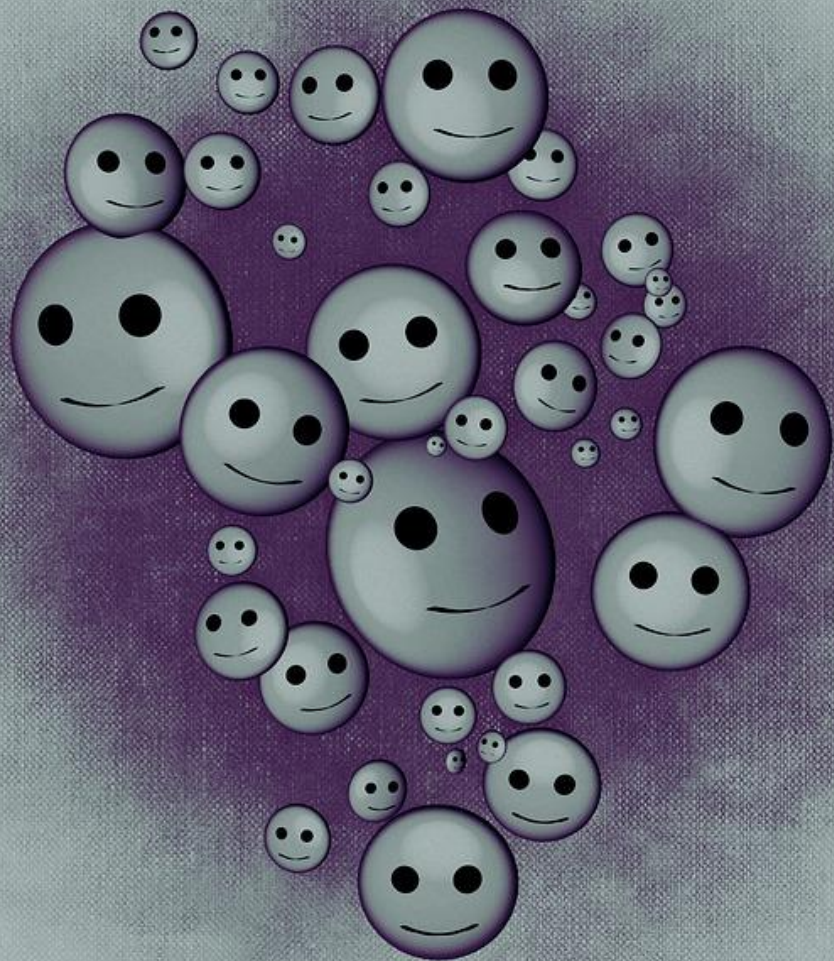
Dítě zvládne:

- společenská pravidla své věkové úrovně
- jednoduché kooperativní aktivity

Zvládnutí prvků sebeobsluhy:

- základní hygienické návyky
- oblékání
- tkaničky :)
- péče o školní potřeby a pomůcky
- stravování





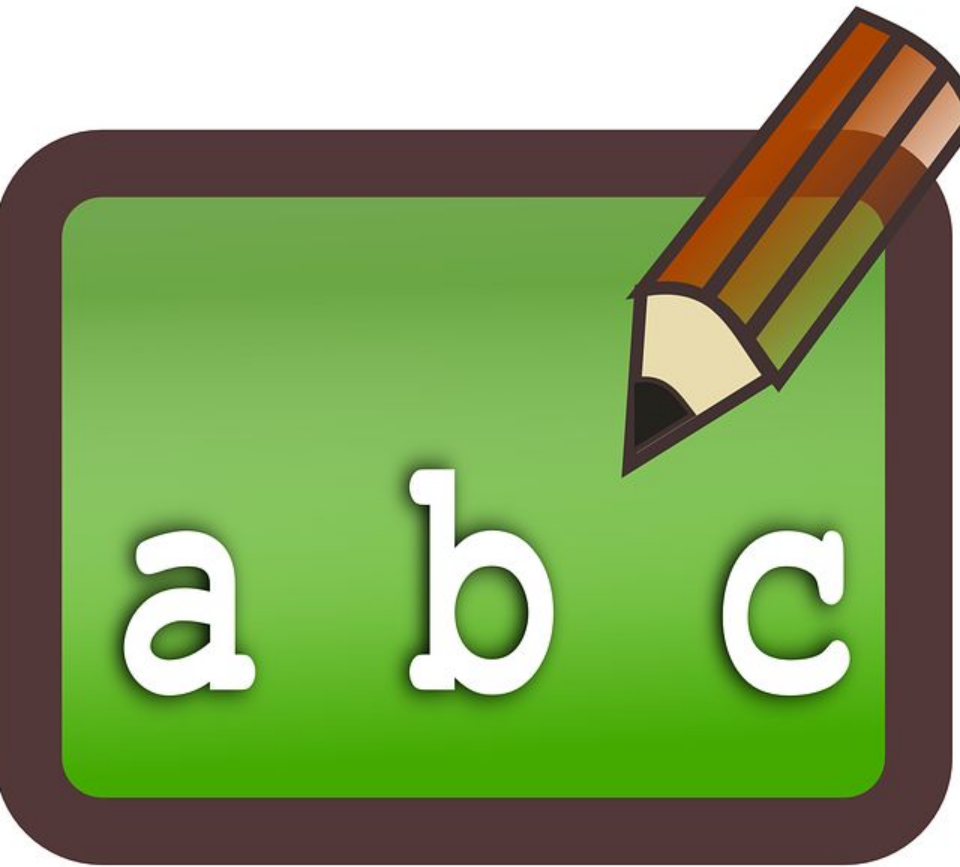
Chování a emocionalita:

- samostatnost
- aktivita
- hravost
- respektování domluvených pravidel
- sebekontrola
- neagresivní přístup

Co čeká vaše dítě u zápisu ve škole Jedna Radost?

- kreslím postavu
- orientuji se v prostoru, možná i v čase
- poznám barvy
- seřadím obrázky jednoduché pohádky
- mám obecné představy o počtu věcí
- poznám jednoduché tvary
- komunikuji s paní učitelkou
- pracuji soustředěně
- rozlišuji zrakem i sluchem



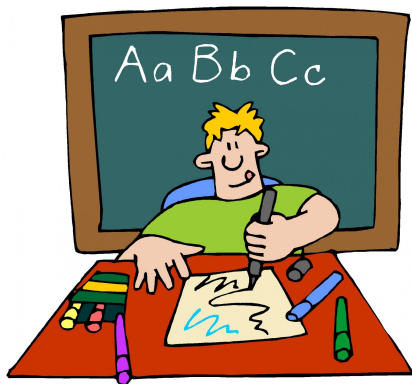


Povinná školní docházka v §

§ 36 odst. 4 školského zákona, ve znění účinném od 1. 1. 2017: Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

§ 37 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném od 1. 1. 2017: Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

Průběh školního zápisu vymezený vyhláškou MŠMT



§ 3a odst. 1 vyhlášky o základním vzdělávání: Zápis k povinné školní docházce (dále jen "zápis") je složen z formální části a, je-li při zápisu přítomno i zapisované dítě a souhlasí-li s tím zákonný zástupce dítěte, rovněž z rozhovoru a případně dalších činností s dítětem. Zákonný zástupce dítěte může být přítomen u všech součástí zápisu.

§ 3a odst. 2 vyhlášky o základním vzdělávání: V průběhu formální části zápisu zákonný zástupce dítěte požádá o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky.

§ 3a odst. 3 vyhlášky o základním vzdělávání: Rozhovor pedagogického pracovníka se zapisovaným dítětem trvá nejvýše 20 minut. Rozhovor je zaměřen na motivování dítěte pro školní docházku a orientační posouzení jeho školní připravenosti.

§ 3a odst. 4 vyhlášky o základním vzdělávání: Pokud škola připraví i jiné činnosti spojené s orientačním posouzením školní připravenosti dítěte formou hry nebo jinou vhodnou formou, je doba jejich trvání nejvýše 60 minut.

Jak můžete pomoci svým dětem

Doporučení MŠMT -

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/informace-k-organizaci-zapisu-k-povinne-skolni-dochazce?highlightWords=informace+organizaci+z%C3%A1pis%C5%AF+povinn%C3%A9+%C5%A1koln%C3%AD+doch%C3%A1zce>

Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezabývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.

Vyprávějte dítěti a čtěte mu – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.

Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.

Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.

Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování – příroda je velká tělocvična, prospěje i nám.

Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírňuje každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.

Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.



Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST

se sídlem Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí
místo poskytování vzdělávání a školských služeb
Na Hrázi 742/64, 290 35 Poděbrady III

IČO: 02 640 007

tel. kancelář: 702 143 221

e-mail kancelář: info@skola1radost.cz

