

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
Školní 73, Pňov-Předhradí, PSČ 289 41, Česká republika
místo poskytování vzdělávání a školských služeb Na Hrázi 742/64, Poděbrady, PSČ 290 35
telefon 606596716, 702143221, 311241510
www.skolajednaradost.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠR 2015/2016

Druhý rok...

Obsah

Představení školy	1
Základní údaje o škole	2
Pedagogičtí pracovníci	3
Provozní zaměstnanci	4
Přehled žáků	5
Výsledky vzdělávání žáků	6
Prevence rizikového chování – aktivity	7
Další vzdělávání pracovníků	9
Aktivity školy, prezentace na veřejnosti	10
Výsledky inspekční činnosti	11
Hospodaření školy	12
Rozvojové a mezinárodní programy	14
Projekty financované z cizích zdrojů	15
Spolupráce s partnery	16
Základní škola JEDNA RADOST rok druhý	17

PODĚKOVÁNÍ

Děkujeme všem kolegům za jejich pracovní nasazení, rodičům za důvěru danou dětem i škole, žákům za přebírání odpovědnosti za učení, příznivcům školy za finanční dary a další hmotnou pomoc, všem za morální podporu školy při osvědčování hodnot ve vzdělávání.



Představení školy

KDO JSME

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí je soukromá plně organizovaná škola s místem poskytování vzdělávání a školských služeb v Poděbradech. Maximální kapacita školy činí 100 žáků. Ve školním roce 2015/2016 jsme otevřeli všech devět postupných ročníků. Poskytujeme školské služby (školní družinu, školní stravování, odpolední kroužky, mimoškolní akce).

Škola vznikla v roce 2014 jako „inovativní“ škola, která nabízí uplatnění moderních pedagogických principů: ponechání větší autonomie žákům, vzdělávání ve věkově smíšených skupinách, změnu paradigmatu školy od zaměření čistě na výkon k zaměření na rozvoj komplexní osobnosti žáka (kompetence), odklon od kontrolního zaměření k zaměření na podporu a respektující komunikaci.

NAŠE VIZE

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí - smysluplná škola pro všechny - otevřený bezpečný prostor, ve kterém všichni žáci zažívají úspěch, rozpoznají a rozvíjejí svůj talent; učitelé rostou spolu se žáky; učící se organizace ovlivňuje rodičovskou i širší veřejnost.

Zaměřujeme se na osobnostní rozvoj žáků a jejich spolupráci. Rozvíjíme jejich jazykový, rozumový a tvůrčí potenciál, umění učit se, pracovat s informacemi a vyznat se v dnešním i budoucím světě.

Věříme, že je třeba školu trvale proměňovat, aby stačila měnícímu se světu. Věříme, že cesta ke kvalitnímu vzdělávání vede přes podporu žáků, pedagogů, rodičů a místní komunity.

CO MÁME ZA SEBOU

Bohaté zkušenosti s tím, že o směřování inovativní školy je nutné neustále pečovat, protože stereotypy a zkušenosti se školou, „tak jak jsme ji zažili my“, neustále budí strachy v rodičích, některých kolezích i starších žácích, „zda je škola dost naučí, aby zvládli přijímací zkoušky“. Vsadili jsme na velkou otevřenost v komunikaci o tom, jakou školu nabízíme. Vzděláváme žáky především pro život, pro povolání, která budou vyžadovat flexibilitu, chuť učit se nové věci, týmovou spolupráci, sebe prezentaci, podnikavost, jazykovou vybavenost. Pěstujeme v žácích sebeúctu a sebedůvěru.

VÝHLED DO BUDOUCNOSTI

Skutečné vyladění pedagogů s vizí školy, budování učitelského týmu. Nastavování společného hodnotového systému školy, organizačního fungování školy. Zachování otevřenosti školy pro „děti s programem“, které ve škole převládají. Následování principů „učící se organizace“, prosazování respektující komunikace.

Předkladatel Mgr. Jindřich Monček
ředitel školy
15. září 2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní údaje o škole

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
se sídlem: Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí,
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Na Hrázi 742/64, 290 38 Poděbrady,

jméno ředitele: Mgr. Jindřich Monček,

telefon kancelář: 702 143 221, 311 241 510; telefon ředitel: 606 596 716,
e-mail kontaktní: jindrich.moncek@skola1radost.cz

IZO školy: 181 055 481,
IZO školní družiny 181061104,
IZO školní jídelny-výdejny 181061112.

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C/01 Základní škola

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
(školská právnická osoba)
se sídlem: Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí

zřizovatelé: Mgr. Jindřich Monček, Mgr. Lenka Mončková

telefon kancelář: 702 143 221, 311 241 510; telefon ředitel: 606 596 716
e-mail kontaktní: jindrich.moncek@skola1radost.cz, lenka.moncekova@skola1radost.cz
IČO 02 640 007; identifikátor právnické osoby 691 006 474; REDIZO 691006474.

RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Ing. Michael Kostrba, předseda
Iva Pohanková, místopředsedkyně
Mgr. Lenka Mončková



Pedagogičtí pracovníci

1. STUPEŇ

- Bc. Ondřej Holoubek, třídní učitel **1. třída**
Eva Krpatová, asistentka pedagoga do 31. 3. 2016
Mgr. Kateřina Hepová, asistentka pedagoga od 1. 4. 2016
- Mgr. Libuše Šťastná, třídní učitelka **2. třída**
- Mgr. Lenka Mončeková, třídní učitelka **3. třída**
Ivana Holubovská, asistentka pedagoga do 31. 12. 2015
Marie Homolová, asistentka pedagoga od 31. 3. 2016
Helena Karaivanova, asistentka pedagoga od 1. 4. 2016
- Mgr. Miroslava Homolová, třídní učitelka **4. třída**
- Mgr. Veronika Krombholz, třídní učitelka **5. třída**
Alena Mašínová, asistentka pedagoga 4. – 5. třída
- Petra Ballatá, vyučující angličtiny 1. stupeň

2. STUPEŇ

- Mgr. Jiří Klečák, třídní učitel **6. třída**; vyučující **Český jazyk, Informatika**
- Mgr. Jana Follerová, třídní učitelka **7. třída**; vyučující **Matematika**
- Mgr. Jindřich Monček, třídní učitel **8. třída**; vyučující **Matematika, Školní kruh**
- Mgr. Iva Vokáčová, třídní učitelka **9. ročník**; vyučující **Matematika, Přírodní vědy**
- Bohdana Glierová, vyučující **Přírodní vědy**
- Bc. Ondřej Holoubek, vyučující **Český jazyk a literatura**
- Mgr. Tereza Wohlgemuthová, vyučující **Anglický jazyk**
- Eva Tomášková, vyučující **Německý jazyk**
- Mgr. Lenka Mončeková, vyučující **Hudební výchova**
- Kateřina Hepová, vyučující **Výtvarná výchova**

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Michaela Končelová
- Alena Mašínová
- Mgr. Lenka Forchtnerová

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Provozní zaměstnanci

ÚDRŽBA ŠKOLY

- Anna Sidibe, úklid
- Ivana Holubovská, úklid do 31. 12. 2015
- Eva Fehérová, od 1. 1. 2016
- Vojtěch Svoboda, údržba

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

- Anna Sidibe, koordinátorka školní výdejny
- Anna Ihrická, pomocná síla
- Vojtěch Svoboda, dovoz obědů

ŠKOLNÍ AUTOBUS

- Ilona Štoková



Přehled žáků

1. TŘÍDA

David Havlásek, Šimon Jahoda, Vincent Janík, Elizabeth Kanadis, Anna Marie Kučerová (individuální vzdělávání dále jen „ind. vzd.“), Rozálie Emma Kupská, Magdaléna Matejová (ind. vzd.), Maxmilián Hugo Moroz (ind. vzd.), Sophie Porubová (ind. vzd.), Jakub Pospíchal, Matěj Síbrt, Barbora Ševčíková, Josefína Ševčíková, Kristián Toman, Michelle Marie Tomaščík (ind. vzd.), Guillermo Torres (ind. vzd.)

2. A

Dominik Čada, Lukáš Aron Častalovský, Luisa Marie Gelke, Vincent Jan Jedlička (1. pololetí), Adam Jiroudek, Antonín Knitl, Ernest Levkovich (ind. vzd.), Jakub Lipový (ind. vzd.), Julie Anna Mončeková, Pavel Němeček, Eliška Svobodová, Nela Svobodová, Anna Šmejcová (ind. vzd.), Viktória Michelle Tomaščík (ind. vzd.), Pavel Urbanec, Adam Vyhnálek, Kristian Wagner

3. TŘÍDA

Pavel Brož, Eliška Dobiášová (ind. vzd.), Evelína Haráková, Jim Heerink, Vilemína Anna Krombholz (1. pololetí), Tereza Macháčková, Kristýna Matejová (ind. vzd.), Markéta Müllerová, Marcela Nováková, Jiřina Pačandová, Anežka Pošíková, Ester Schmidtová, Eliška Skokanová

4. – 5. TŘÍDA

4. třída: Václav Belšán, Lucie Gütterová, Matěj Halík, David Holý, Laura Kociánová, Tereza Krátká, Miloš Lippert, Michal Rýdl, Linda Svobodová, Anežka Šnáblová, Jakub Štolc, Daniel Teska, Rozálie Dana Tomanová, Anežka Velká

5. třída: František Brož, Anežka Červená (od 3. 5. 2016), Eliška Jelínková (od 9. 2. 2016), Tereza Mikešová (23. 3. 2016), Václav Nakládal, Lukáš Rohlíček, Sára Rozvařilová, Jan Rýdl, Filip Zubák

6. – 7. TŘÍDA

6. třída Katherine Elizabeth Ballatá, Barbara Jessica Barelo, Anna Marie Bossová, Ažběta Müllerová, Matěj Pošík, Šimon Šlisbaur

7. třída Sebastian Gelke, Kristýna Hlásková (individuální vzdělávání), Martin Krumich, Anna Müllerová, Lenka Nováková, Kateřina Pačandová, David Albert Slauka, Adéla Svobodová, Marie Šárovcová, Terezie Zelingerová

8. – 9. TŘÍDA

8. třída Josef Černý, Michaela Faifrová (od 1. 2. 2016), Natálie Janíková, Petr Jaroslav Kohout, Michal Mizko, Radovan Monček, Natálie Julie Tesková

9. třída Lucas Ballatý, Andrea Bertoletti, Barbora Hlásková, Martin Málek, Jan Plachý, Pavel Tlapák

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků

TESTY KALIBRO – SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ SE ŠKOLAMI V ČR

Druhým rokem využíváme ve 3., 5., 7., a 9. ročníku dovednostní testy Kalibro. Výsledky testování jsou pro nás dobrým orientačním vodítkem, zda poskytuje škola žákům dobré příležitosti pro růst i v oblasti „školní výkonnosti“. Výsledky žáků školy byly až na jednu výjimku **vždy lepší než výsledky škol v ČR** na malých městech. V mnoha případech byly naši žáci statisticky významně lepší.

V tabulkách je vždy na prvním řádku průměrná úspěšnost žáků jednotlivých tříd ZŠ Jedna radost. Na druhém řádku je úspěšnost zúčastněných základní škol. Ve všech ročnících se jedná o reprezentativní soubor škol v ČR. Výsledek lepší o 3 % je již statisticky významný.

Z výsledků je tedy patrné, že vedle rozvoje sociálních dovedností, měkkých kompetencí, zdravé sebeúcty a sebevědomí, které škola vnímá jako prvořadou věc, **uspívají naši žáci také ve školní výkonnosti**. Toto zjištění je důležité pro rozptýlení občasných obav rodičů a žáků, že bez tlaku, kontroly a vnější motivace budou žáci ve znalostních věcech zaostávat a neuspějí v testech u přijímacích zkoušek.

3. ROČNÍK

předmět	český jazyk	matematika
ZŠ JR	53,1 %	64,5 %
Školy ČR	52,4 %	53,0 %

5. ROČNÍK

předmět	český jazyk	matematika	anglický jazyk
ZŠ JR	64,0 %	33,0 %	65,4 %
Školy ČR	61,5 %	42,2 %	60,1 %

7. ROČNÍK

předmět	český jazyk	matematika	humanitní základ	přírodověd. základ	anglický jazyk	ekonomické dovednosti
ZŠ JR	63,4 %	38,1 %	61,1 %	71,3 %	72,1 %	56,9 %
Školy ČR	59,8 %	32,1 %	56,9 %	60,5 %	66,6 %	50,5 %

9. ROČNÍK

předmět	český jazyk	matematika	humanitní základ	přírodovědný základ	anglický jazyk	ekonomické dovednosti
ZŠ JR	61,6 %	73,9 %	56,9 %	65,2 %	85,6 %	66,9 %
Školy ČR	58,5 %	51,0 %	52,0 %	55,1 %	72,0 %	63,9 %

Prevence rizikového chování – aktivity

SUPERVIZNÍ A KONZULTAČNÍ ČINNOST PRO UČITELE A RODIČE, AUTONOMIE PRO ŽÁKY

- Konzultantka Soňa Rýdl poskytovala podporu učitelům při náročných výchovně vzdělávacích situacích, při zavádění nových metod práce a změně organizace; poskytovala zázemí pro práci žákům v emočním napětí a se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Výchovná poradkyně Mgr. Miroslava Homolová poskytovala speciálně pedagogickou podporu při vzdělávání žákům, rodičům i kolegům; metodickou pomoc při vytváření individuálního vzdělávacího plánu; kariérové poradenství pro žáky vyšších ročníků.

CELOŠKOLNÍ AKCE - VÝBĚR

- Školní kruh – pravidelné celoškolní setkávání žáků a pedagogů nad řešením aktuálních školních a společenských témat
- Realizace projektu Karel IV. – příležitost pro sblížení žáků napříč školou, trénink kooperace ve věkově smíšených skupinách, přebírání odpovědnosti za své učení
- Čte celá škola – společný školní rituál, možnost představit svou knihu, své zájmy, sebe, zklidnění
- Týden aktivity - kampaň ZOOM děti v pohybu, podpořilo bezpečí v dopravě (21. - 25. 9. 2015)
- Celoškolní exkurze – autentické učení v Národním technickém muzeu Praha (3. 6. 2016)
- Intuitivní pedagogika pro žáky, nacházení a posouvání vlastních hranic, Pavel Kraemer (8. 2. 2016)
- Intuitivní muzicírování s Jeroenem Moesem z Holandska, sbormistr, dirigent, učitelem hudby (4. 4.)
- Bubnování na „drumbeny“ s výrobcem a lektorem Zdeňkem Rollerem (2. 5. 2016)
- Den fascinace rostlinami – komentovaná prohlídka skleníku Botanické zahrady Přf UK Praha (18. 5.)
- Plánování nového školního roku, zájemci z řad učitelů, žáků a rodičů školy (1. 7. 2016)

ŠKOLNÍ ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT (ŽP)

- Průběžná práce školního ŽP – dynamický prvek v rozvoji školy, podpora demokratizace školy
- Setkávání s vedením školy a učiteli – zajišťování informací od žáků, učitelů, vedení školy

ZÁJMOVÁ ČINNOST – ŠIROKÁ ŠKÁLA KROUŽKŮ

- Roztleskávačky, Dramaták, Klavírní hrátky - Michaela Končelová,
- Kytara - Jindřich Monček, Hudebníček – Marie Homolová
- Enkaustika, Intuitivní kresba - Iva Holubovská, Keramika – Kateřina Hepová
- Gymnastika, Pohybovka s atletikou – Veronika Krombholz
- On-line hraní, Vesmír kolem nás – Ondřej Holoubek
- Předškoláček – Miroslava Homolová

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – AKTIVITY

MIMOŠKOLNÍ A NEFORMÁLNÍ AKCE - VÝBĚR

- Studijně poznávací zájezd žáků Eastbourne – Anglie, 6. – 12. 11. 2015 – sebezpoznávání na základě porovnávání s odlišným životním stylem, finančně podpořen v rámci OPVK „Výzva č. 56“
- Adaptační výjezd 8. a 9. roč. Hluboká u Zruče (16. 9.-18. 9.), adaptační výjezd Tasice 6. a 7. roč. (30. 9. - 2. 10.)
- Adaptační výjezd 3. - 5. roč. Zbraslavice (30. 9. – 2. 10.), adaptační výjezd 2. roč. Nová Ves (5.-8. 10.), adaptační výjezd 1. roč. Bohdaneč (12.-16. 10.) – stmelení vztahů v rámci třídy; trénink seberegulace, podpora výjezdů pro sociálně slabší žáky
- Zimní výjezd do přírody s lyžařským výcvikem – Šumava, Zadov, 1. - 9. třída (30. 1. – 5. 2.)
- Výjezdy do přírody Miskovice 4. a 5. ročník (13. – 15. 6.), Miskovice 3. ročník (20. – 24. 6.), Miskovice 1. a 2. ročník (22. – 24. 6.)
- Vodácká výprava pro 2. stupeň – Vltava, Vyšší Brod – Zlatá Koruna, 22. – 24. 5. 2016, sebezpoznávání v zátěžových situacích, trénink spolupráce, kooperace, adaptace na život v přírodě
- Třídní setkávání s rodiči – představení výstupů z projektů realizovaných v rámci třídy
- Spaní ve škole – zážitky a neformální setkání žáků, společně s učiteli
- Školní snídanež – příjemný začátek školního dne, pozitivní vliv na rozvoj vztahů a trénink stolování
- Sobotní hry – deskové hry, které vytvořili starší žáci, představují těm mladším a jejich rodičům
- Klub mladého diváka – pravidelné návštěvy divadelních představení, pražská divadla
- Klub mladého čtenáře – pravidelný odběr nových knižních titulů



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pracovníků

PROJEKT SPIRÁLA KOLEGIÁLNÍ PODPORA V OBLASTI ČTENÁŘSTVÍ

trénink lektora programu Mgr. Lenka Mončková, pořádal KVIC Nový Jičín, PŠÚ, Kritické myšlení

OTVÍRÁME DVEŘE NOVÝM MENTORŮM (ROČNÍ PROJEKT)

základní kurz, Mgr. Miroslava Homolová, Mgr. Jiří Klečák, Mgr. Ter. Wohlgemuthová, Michaela Končelová

OTVÍRÁME DVEŘE ČTENÁŘSKÝ DÍLNÁM

v rámci projektu OPVK „Výzva č. 56“, lektor Mgr. Kamila Zemanová; pro všechny pedagogické pracovníky

SETKÁNÍ KOORDINÁTORŮ ŠKOLNÍCH PARLAMENTŮ – SOS ŠKOLNÍ PARLAMENTY

Plzeň 1. – 3. 10. 2015, pro školy zapojené do projektu, Michaela Končelová, Eva Krpatová

INTUITIVNÍ PEDAGOGIKA PRO PEDAGOGY

Poděbrady 8. 2., nacházení a posouvání vlastních hranic, Pavel Kraemer, Institut pro inovativní vzděláv.

JAZYKOVÝ KURZ PRO UČITELE

Brighton Anglie 3. - 17. 10., v rámci OPVK „Výzva č. 56“; Mgr. Lenka Mončková, Mgr. Veron. Krombholz

GOOGLE APPS FOR EDU

osobní účty, platforma pro komunikaci, plánování, sdílení materiálů; pro všechny pracovníky školy

METODY AKTIVNÍHO UČENÍ, MODEL E-U-R

jak plánovat a vést lekce s naučným a beletristickým textem; pro pedagogické pracovníky školy

SHADOWING (STÍNOVÁNÍ) HOLANDSKO

Haagsbergen 8. - 14. 11., v rámci OPVK „Výzva č. 56“; účastníci: Mgr. Jindřich Monček, Mgr. Bohdana Glierová, Ing. Iva Vokáčová, Mgr. Miroslava Homolová, Bc. Ondřej Holoubek

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

vzdělávání v rámci OPVK „Výzva č. 57“, Mgr. Jindřich Monček, Mgr. Veronika Krombholz, Eva Krpatová, Mgr. Libuše šťastná, Mgr. Kateřina Hepová

ROLE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY VE ŠKOLE; MOŽNOSTI REALIZACE VE STŘED. KRAJI

v rámci projektu Cestou přírodovědných a techn...., pro pedagogy školy; lektor Mgr. Bohdana Glierová

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

ŠKOLNÍ SLAVNOSTI

Slavnostní zahájení 2. šk. roku naší dynamicky se rozvíjející školy s novým týmem pedagogů. (1. 9.)
Zahajovací táborák – neformální uvedení školního roku s novými setkáními žáků i rodičů (3. 9.)
Den svíce – výroba dekorací z vosku, zdobení svíček, středověký tanec se svíčkou..., svíčková... (2. 11.)
Vánoční dílny – tvoření v různorodých dílnách s vánoční tematikou, vánoční jarmark (15. - 16. 12.)
Vánoční jarmark – prodej výrobků vytvořených žáky, výtěžek pro školu na hudební nástroje (17. 12.)
Zahradní slavnost – kulturní program připravený žáky i učiteli, společné opékání špekáčků (29. 6.)

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY – PRAVIDELNÁ MĚSÍČNÍ SETKÁVÁNÍ „PŘI PONDĚLKU“

1. Zahajovací táborák s občerstvením a novými setkáními žáků a rodičů po prázdninách (3. 9.)
2. Představení kritériál. hodnocení, týdenní plány, aktivity projektu OPVK „Výzva č. 56“ (5.10.)
3. Plánování výjezdu do Anglie, nastavení osobních účtů pro sdílení, plánování a hodnocení (2. 11.)
4. Ochutnávka čtenářské dílny, nové tituly školní knihovny, ekonom. gramotnost pro děti (7. 12.)
5. Diskuze - Nová generace dětí přichází do škol. Jak na to reagují inovativní školy? (6. 1.)
6. Diskuze - Už chodí do školy rád/ ráda, ale jestli se tam dost učí? A co je důležité se učit? (8. 2.)
7. Diskuze - Jak vytvářet školní společenství, kde každý může svobodně vyjadřovat sebe sama a zároveň bude respektovat pravidla a potřeby všech ostatních. (29. 2.)
8. Jak na domácí úkoly? Povinné či dobrovolné? Dopady odměn a pochval na "výkon" dětí. (4. 4.)
9. Bubenická dílna se Zdeňkem Rollerem, aneb vyzkoušejte si sami autonomii i souhru (2. 5.)
10. Informace k novému šk. roku - propojování ročníků, nové prvky ve vzdělávání, učitelé (6. 6.)
11. Společné plánování nového školního roku – projektová výuka, plán na šk. rok (1. 7.)

PREZENTACE ŠKOLY NA FESTIVALECH INOEDUFEST – PRAHA, BRNO, OSTRAVA

Na festivalech inovativních škol, jsme předávali zkušenosti, příkladů dobré praxe
Praha ZŠ Stross (27. - 28. 11. 2015 a 3. 4. 2016), Hub Brno (2.- 3. 4. 2016), Ostrava (11. 6. 2016)

ODBORNÁ A MORÁLNÍ PODPORA ZAKLADATELŮ SOUKROMÝCH ŠKOL

Pravidelná aktivní účast ředitele školy na setkáváních pro zakladatele soukromých škol v rámci Institutu pro inovativní vzdělávání Praha; trvalejší spolupráce s cca 20 školami

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A NÁSLECHY RODIČŮ A ŽÁKŮ VE VYUČOVÁNÍ

6. ledna 2016 jsme nabídli rodičům možnost prohlédnout si školu a získat bližší informace k zápisu do 1. třídy. Škola zůstala otevřená, pravidelně přicházeli rodiče nebo budoucí žáci na náslechy ve vyučování

NÁVŠTĚVY ZAKLADATELŮ SOUKROMÝCH ŠKOL A ZASTUPITELŮ OBCÍ

Hostili jsme zakladatelské týmy z Pardubic, Mnichova Hradiště, Benátek nad Jizerou, Kladna, Litomyšle a dalších měst. Škola představuje v těchto dnes již známou a vyhledávanou soukromou školou

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Výsledky inspekční činnosti

TERMÍN

Inspekční činnost proběhla v termínu 14. 1. 2016, kontrolované období šk. roky 2014/15 a 2015/16

KONTROLA INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY JR

Závěr: Nebylo zjištěno porušení kontrolovaných ustanovení školského zákona.

POSTUP ŘEDITELE ŠKOLY PŘI ROZHODOVÁNÍ O POVOLENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

OBSAH ŽÁDOSTI O POVOLENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

KONÁNÍ ZKOUŠEK ZA KAŽDÉ POLOLETÍ

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

HRAZENÍ VÝDAJŮ SPOJENÝCH S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍM A BEZPLATNÉ POSYKTOVÁNÍ UČEBNIC A ZÁKLADNÍCH ŠKOLNÍCH POTŘEB ŠKOLOU

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření školy

FINANCOVÁNÍ PROVOZU ŠKOLY	ŠKOLA	ŠD	ŠJ	DČ	CELKEM
NÁKLADY PROVOZNÍ A OSOBNÍ					82 961
501 Spotřeba materiálu	189 000	24 000	30 000	5 000	248 000
502 Spotřeba energie a nájem	355 917	30 000	20 000		405 917
511 Opravy a udržování	62 000	11 000	11 000	0	84 000
512 Cestovné	12 000	2 500			14 500
513 Reprezentace	20 000				20 000
518 Ostatní služby	198 960	0	65 000		263 960
538 Poplatky	69 000				69 000
549 Jiné ostatní náklady (autobus, splátka úvěru)	312 000				312 000
551 Odpisy (server, projektory, nábytek)	277 279	30 000			307 279
Celkem náklady provozní	1 496 155	97 500	126 000	5 000	1 724 655
521 Mzdové náklady	2 971 735	384 480	87 480	20 000	3 463 695
524 Sociální a zdrav. pojištění	1 010 390	130 723	29 743	0	1 170 856
527 Kooperativa	133 728	17 302	3 937	0	154 966
528 Ostatní osobní náklady	5 000	0	0	0	5 000
Celkem náklady osobní	4 120 852	532 505	121 160	20 000	4 794 517
Náklady provozní a osobní celkem	5 617 008	630 005	247 160	25 000	6 519 172
VÝNOSY dle zdrojů					
602 Tržby z prod. služeb	1 344 600	163 200	63 000	30 000	1 600 800
603 Tržby z provozu autobusu	95 000				95 000
649 Jiné ostatní výnosy (Poplatek rodiče DV)	24 000				24 000
Celkem výnosy z vlastních zdrojů	1 463 600	163 200	63 000	30 000	1 719 800
682 Dary	20 000	0	0	0	20 000
691 Provozní dotace NIV	4 232 490	383 418	47 313	0	4 663 221
692 Příplatky (asistentky+vady řeči a učení)	199 112				199 112
Celkem výnosy z cizích zdrojů	4 451 602	383 418	47 313	0	4 882 333
Výnosy celkem	5 915 202	546 618	110 313	30 000	6 602 133
Hospodářský výsledek	298 195	-83 387	-136 847	5 000	82 961

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘEHLED ZÁVAZKŮ ŠKOLY

Úvěr od České Spořitelny: celková výše 400 000 Kč, splaceno 384 000 Kč; na zasíťování (100 000 Kč), zastínění oken (70 000 Kč), vybavení výdejny (150 000 Kč), stavební, inst. a elektr. práce (80 000 Kč).

Nákupy se splátkovým kalendářem: celková výše 600 000 Kč, splaceno 600 000 Kč, prostředky byly použity na vybavení tříd lavicemi, nábytkem, tabulemi a dataprojektory.

Půjčky od privátních osob: celková výše 500 000 Kč, splaceno 50 000 Kč, prostředky byly použity na pořízení autobusu (200 000 Kč), mzdy za září 2014 (230 000 Kč), rekonstrukce podlahy v tělocvičně (70 000 Kč).

Půjčka překlenovací srpen 2015: celková výše 950 000 Kč, splaceno 0 Kč, prostředky byly použity na platy 2015/2016.



Rozvojové a mezinárodní programy

ASISTENT PEDAGOGA, LEDEN – SRPEN 2016

Zapojili jsme se do rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2016; Modul A: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách na období leden - srpen 2016; Modul B: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období leden - srpen 2016.

ASISTENT PEDAGOGA, ZÁŘÍ – PROSINEC 2016

V následujícím období jsme se zapojili do navazujícího rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září - prosinec 2016; Modul A: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách na období září - prosinec 2016; Modul B: Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období září - prosinec 2016.

RESPEKTOVAT A BÝT RESPEKTOVÁN

Vedle cesty speciálně pedagogické vyznáváme také „terapeutickou“, tzn. pokoušíme se „léčit“ žáky, kteří k nám přicházejí s frustracemi, cestou respektující komunikace od „srdce k srdci“. Přijali jsme filozofii: „Z postoje k respektu a úcty se odvíjí vše ostatní ve škole, v mezilidských vztazích.“ Spolupracovali jsme po tři dny v týdnu s lektorkou lektorského týmu programu Soňou Rýdl. Osvojovali jsme si principy a pravidla respektující komunikace ve školní praxi. Více <http://www.respektovani.com/>.

OTEVÍRÁME DVEŘE PRO NOVÉ LEKTORY A MENTORY

Projekt řešil otázku navýšení lektorských a mentorských kapacit. Cílem projektu bylo zrealizovat systematickou přípravu budoucích lektor/mentorů z řad vynikajících učitelů naší školy pro další vzdělávání ostatních kolegů. Každý budoucí lektor/mentor si sestavil svůj akční plán, založil profesní portfolio a absolvoval kurz v délce 92 hodin prezenčního studia - sestavený z metodické části a kurzu lektorských či mentorských dovedností.



PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty financované z cizích zdrojů

PROJEKT OPVK „VÝZVA Č. 56“

Projekt "Výzva č. 56" byl zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti a podporu jazykového, přírodovědného a technického vzdělávání včetně matematiky. Podpora umožnila škole zlepšit čtenářskou gramotnost žáků a dále rozvoj jazykových a odborných kompetencí pedagogů. Finanční dotace pro naši školu činila **980 142 Kč**.

Byl realizován od července do prosince 2015. Díky projektu jsme vybavili **školní knihovnu** o 400 nových titulů za 120 tis. korun. Naši učitelé se **vzdělávali** v oblasti vedení **čtenářských dílen**, získali jazykové kompetence na **jazykovém kurzu** ve Velké Británii a odborné kompetence na **stážích** v Nizozemí. Počínaje 3. ročníkem odjeli žáci na **vzdělávací a poznávací zájezd do Eastbourne v jižní Anglii s výukou angličtiny**.

PROJEKT OPVK „VÝZVA Č. 57“

Projekt "Výzva č. 57" byl zaměřen na rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy, rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy, individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.

Byl realizován od července do prosince 2015. Podpora umožnila škole zařídit školní dílnu pracovních činností v hodnotě kolem 130 000 Kč. Zlepšil **technické dovednosti žáků** a **rozvinul profesní dovednosti učitelů** pro výuku pracovních činností a individuální ústní **komunikační dovednosti žáků a učitelů v anglickém jazyce**. Finanční dotace pro naši školu činila **290 342 Kč**.



Spolupráce s partnery

INSTITUT PRO PODPORU INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Institut vznikl jako platforma pro nové, inovativní proudy ve vzdělávání. Jeho cílem je zprostředkovávat nezaujaté informace o nových proudech, iniciativách a školách, jednotlivých vzdělávacích metodách. Zapojujeme se aktivně do pořádání besed a seminářů o vzdělávání, určené nejširší veřejnosti a využíváme vzdělávání pro učitele, propojování učitelů, rodičů a pedagogických odborníků napříč názorovými proudy. Zapojujeme se do poskytování poradenství při zakládání nových škol a doprovázení škol stávajících.

H-MAT

Spolupracujeme se společností H-MAT, o.p.s., kterou v roce 2013 založil prof. Milan Hejný. Připojujeme se k cílům společnosti: rozvoj matematické gramotnosti žáků a studentů všech typů škol prostřednictvím šíření metody vyučování matematiky orientované na budování mentálních schémat, jejímž autorem je Milan Hejný. Inspirování H-mate učíme se stavět výuku matematiky na tvořivosti a vlastní práci žáků. Při ní má učitel nezastupitelnou roli zasvěceného a empatického průvodce žáků.

JOB – SPOLEK PRO INOVACE

Se spolkem JOB spolupracují zakladatelé již dlouhá léta v roli lektorů a mentorů. V tomto roce se další pedagogové školy stali novými lektory a mentory. Díky spolupráci si škola udržuje kontakt se špičkovým vzdělávacím pracovištěm, získává nejnovější metodické materiály, účastní se projektů, které organizace pravidelně získává.

ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO ŽÁKA

Platforma lídrů ve vzdělávání - organizací, které se učí společně rozvíjet v České republice kulturu vzdělávání zaměřenou na úspěch pro každého žáka v každé škole. Hlásíme se k vizi platformy: chceme rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka a vyhodnocovat, jak se to daří. K naplnění tohoto ambiciózního cíle nám pomáhají naše mnohaleté zkušenosti, zpětná vazba od lídrů v pedagogické oblasti, spolupráce s inovativními školami a také otevřenost školy se stále učit.

KRITICKÉ MYŠLENÍ

Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Reading and Writing for Critical Thinking) je naším hlavním zdrojem inspirace v rámci konstruktivistického přístupu ve vzdělávání. Tento vzdělávací program přináší učitelům na všech stupních vzdělávání konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřený, ale provázaný celek, v efektivní systém velmi snadno použitelný přímo ve škole. Program sám neklade důraz na pedagogické, psychologické či literární teoretické poznatky, přestože je na jejich základu postaven, ale zdůrazňuje přímé prožití učebních činností a jejich následnou analýzu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEDNA RADOST ROK DRUHÝ

Základní škola JEDNA RADOST rok druhý



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEDNA RADOST ROK DRUHÝ





2016 © Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí
zpracoval Mgr. Jindřich Monček

Rada školské právnické osoby projednala a schválila dne 14. 10. 2016.