

Dne 25. 8. 2020 vstoupila v platnost novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tzv. školského zákona, která stanovuje žákům nově povinnou účast na distanční výuce a školám povinnost implementace zásad distančního vzdělávání do vnitřního řádu školy.

Výtah ze školního řádu k distanční výuce

Žáci jsou nově povinni:

- řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat prezenční, případně distanční formou výuky za mimořádných podmínek, aplikovanou v případě mimořádných opatření.

2. Rodiče (zákonní zástupci) žáků jsou povinni:

- spolupracovat se školou na zajištění podmínek pro případnou distanční výuku žáka nebo pro domácí přípravu žáka v případě nepřítomnosti ve škole,
- po ukončení absence dokládat důvody nepřítomnosti žáka na vyučování prostřednictvím omluvného listu, dokládá se absence při prezenční výuce, i distančním vzděláváním.

Režim distanční výuky:

Distanční vzdělávání bude zajištěno:

- on-line výukou, prostřednictvím komunikační platformy školy (školní žákovské a rodičovské účty v prostředí Google) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami)
- off-line výukou, podklady pro výuku zajistí žák nebo zákonný zástupce předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, využitím sdílených učebních podkladů v týdenních plánech na stránkách školy, na základě telefonické domluvy,
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- zveřejněním zadávaných úkolů a zajištěním zveřejnění správného řešení pro zpětnou vazbu práce žáka, informováním žáka o jeho výsledcích,
- uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení,
- pravidelnou komunikací se žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
- průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.

Délce období distanční výuky budou přizpůsobovány prioritní cíle a obsahy výuky, předměty s potřebou praktických činností budou omezeny na teoretickou výuku s možností posílení praktických činností po ukončení mimořádných opatření.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka formou slovního hodnocení,
- během distanční výuky žák ukládá výsledky své práce do osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě,
- zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v sumativním hodnocení výsledků žáka, bude předána zpětná vazba na formativní úrovni hodnocení,
- zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím skupinovým videohovorů, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně písemnou korespondencí, telefonicky, e-mailem nebo osobně.