

Výroční zpráva

20**21**–20**22**



OBSAH

Slovo ředitelů	4
Základní údaje o škole	5
Naše mise a vize na cestě od vzniku školy do roku 2027	6
Identifikační údaje	6
Statutární zástupci	7
Přehled žáků	8
Přijímací školní procedura	9
Zápis k povinné školní docházce	9
Přijímací řízení na střední školu	9
Absolventi základní školy	11
Koncepce vzdělávání ve školním roce 2021/22	12
Základní škola	12
Modulární výuka	13
Střední škola - pedagogické lyceum	17
Personální zajištění	19
Základní škola	20
Střední škola	21
Výsledky vzdělávání žáků	23
Základní výsledky	24
Prevence rizikového chování – aktivity	25
Podpurná činnost pro žáky, konzultační pro rodiče, supervize pro učitele	25
Školní aktivity (výběr)	26
Mimoškolní a neformální akce – výběr	26
Další vzdělávání pracovníků	27
Dotační programy – šablony II., erasmus plus – KA1	27
Ostatní semináře pro pedagogy:	28
Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků	28

Vzdělávací semináře pro provozní zaměstnance	28
Aktivity školy, prezentace na veřejnosti	29
Školní slavnosti	29
Rodičovské čajovny	29
Prezentace školy v mediálním prostoru	29
Předškoláček	30
Výsledky inspekční činnosti	30
Rada ŠPO	31
Výsledky hospodaření školy	33
Dotace ze státního rozpočtu	33
Investice do materiálního vybavení školy	33
Rozvoje a mezinárodní programy a projekty financované z cizích zdrojů	35
Podané žádosti	37
Spolupráce s partnery	38
Děkujeme za podporu	40

Slovo ředitelů

Školní rok 2021–2022 byl pro naši školu vpravdě historický. Už poskytujeme jak základní vzdělávání, tak jsme se rozrostli o středoškolské studium v oboru vzdělávání Pedagogické lyceum. Navíc jsme se zařadili po bok několika škol v České republice, které se rozhodly uspořádat studium střední školy modulárně. Vydali jsme se tedy neprošlapanými cestičkami, na nichž se často zastavujeme a rozhlížíme se, jestli opravdu jdeme směrem, který je pro naše žáky tím nejpřínosnějším. Stálo a stojí nás to mnoho úsilí, trpělivosti, jsme ale přesvědčeni, že jdeme správným směrem.

Historickým krokem je i to, že naše škola se stala ministerstvem školství akreditovanou institucí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, což rozšiřuje možnosti uplatnění odborných znalostí a dovedností našich i spřátelených pedagogů. A koneckonců historickým okamžikem v dosavadních dějinách školy je i skutečnost, že v průběhu školního roku jsme se vystřídali ve funkci dva. To ovšem nemění nic na tom, že všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, spolupracovníkům, partnerům, rodičům našich žáků i přátelům patří naše společné poděkování za práci i přízeň.

Mgr. Miroslava Homolová

Mgr. František Brož

Základní údaje o škole

Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí vznikla v roce 2014 jako „inovativní“ základní škola, která nabízí uplatnění moderních pedagogických principů: ponechání co největší možné autonomie žákům, podporu přebírání odpovědnosti žáků za své učení, vzdělávání ve věkově smíšených skupinách, změnu paradigmatu školy od zaměření čistě na výkon k zaměření na rozvoj komplexní osobnosti žáka (kompetence), odklon od kontrolního zaměření k zaměření na podporu a respektující komunikaci.

V roce 2020 se rozšířila o střední školu, pedagogické lyceum, jejíž historicky první ročník výuky zahájila právě ve školním roce 2021/2022. Smyslem koncepce školy je příprava absolventů, kteří budou vedle standardního vzdělání v oboru pedagogické lyceum připraveni pro potřeby realizace inkluzivních opatření ve školách s pozitivním vztahem k odbornému vzdělávání a s vyššími praktickými zkušenostmi ze školního, případně sportovního a umělecky orientovaného prostředí škol.

Naše mise a vize na cestě od vzniku školy do roku 2027

Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST–smysluplná škola pro všechny

Zaměřujeme se na osobnostní rozvoj žáků a jejich spolupráci. Rozvíjíme jejich jazykový, rozumový a tvůrčí potenciál, umění učit se, pracovat s informacemi a vyznat se v dnešním i budoucím světě. Věříme, že cesta ke kvalitnímu vzdělávání vede přes podporu žáků, pedagogů, rodičů a místní komunity. Věříme, že je třeba školu trvale proměňovat, aby stačila měnícímu se světu.



Identifikační údaje

Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí

se sídlem: Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí

místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrázi 742/64, 290 38 Poděbrady

Statutární zástupci

Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí

se sídlem: Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí

místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrázi 742/64, 290 38 Poděbrady

Statutární zástupci: Mgr. Miroslava Homolová (do 31.1.2022), Mgr. František Brož (od 1.2.2022), Mgr. Jindřich Monček (od 1.9. 2022)

telefon kancelář: +420 702 143 221; telefon ředitel: +420 607 752 815

e-mail kontaktní: jindrich.moncek@skola1radost.cz

IZO základní školy: 181 055 481

IZO střední školy: 181 113 597

IZO školní družiny: 181 061 104

IZO školní jídelny výdejny: 181 061 112

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Soukromá plně organizovaná základní škola škola (po jedné třídě v každém postupném ročníku; maximální kapacita školy ve školním roce 2021/2022 je 120 žáků) a střední škola s kapacitou 30 žáků.

Poskytované školské služby: školní družina, školní výdejna. Zřizovatelé školy

Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí (školská právnická osoba) se sídlem: Školní 73, 289 41 Pňov-Předhradí

zřizovatelé: Mgr. Jindřich Monček, tel. +420 607 752 815

Mgr. Lenka Mončeková, tel. +420 606 223 183

e-mail kontaktní:

jindrich.moncek@skola1radost.cz

lenka.moncekova@skola1radost.cz

IČO 02 640 007; identifikátor právnické osoby 691 006 474; REDIZO 691006474

Přehled žáků

Ve školním roce 2021/2022 docházelo do základní školy 118 žáků a pedagogického lycea celkem 6 žáků.

Počet žáků ZŠ a SŠ ve školním roce 2021/2022			
Celkem		dívky	chlapci
1. ročník ZŠ	12	7	5
2. ročník ZŠ	13	6	7
3. ročník ZŠ	7	6	1
4. ročník ZŠ	16	5	11
5. ročník ZŠ	9	5	4
6. ročník ZŠ	15	8	7
7. ročník ZŠ	17	8	9
8. ročník ZŠ	16	6	10
9. ročník ZŠ	13	4	9
1. ročník pedagogického lycea	6	4	2

Přijímací školní procedura

Soulad výchovného modelu rodiny, jejich hodnot a přístupů ke vzdělávání s přístupy školy je zásadní pro úspěch žáka. Z toho důvodu se nám osvědčilo věnovat nově příchozím žákům a jejich rodičům zvýšenou péči. Přijímání nových žáků do Základní školy JEDNA RADOST probíhá na základě žádosti zákonného zástupce. Po úvodní schůzce mezi zákonným zástupcem, dítětem a zástupcem školy (filozofie školy, průběh výuky atd.), se dítě zkušebně účastní výuky ve třídě (cca 3 vyučující dny), poté dochází k vyhodnocovací schůzce mezi zúčastněnými stranami. Při kladném rozhodnutí všech stran o nástupu dítěte do školy a volné kapacitě je podepsána smlouva a vydáno rozhodnutí o přestupu/přijetí.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do budoucí 1. třídy se pro školní rok 2021/2022 uskutečnil ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2022. Zápis absolvovalo 11 dětí. Dvěma dětem byl později po dodání potřebných zpráv udělen odklad povinné školní docházky o jeden školní rok, jedna žákyně byla po dodání potřebných zpráv přijata k předčasnému nástupu do školy. Ostatní byli přijati do budoucího prvního ročníku.

Přijímací řízení na střední školu

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 se v 1. kole skládalo z povinné jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z českého jazyka a literatury a matematiky a následně z kola školního – pohovoru s uchazeči o studium.

V prvním kole Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanovilo termíny konání jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro přijetí do 1. ročníku u oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v souladu s § 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů na 12. a 13. dubna 2022. Opravný termín byl poté dne 10. a 11. května 2022.

Termín 1. kola školní přijímací zkoušky byl stanoven na 29. dubna 2022.

K nutné administratívě spojené s přijímacím řízením (JPZ) a v budoucnu i ke státní maturitě bylo škole zapůjčeno ministerstvem hardwarové a softwarové vybavení (počítač s tiskárnou a skenerem testů), které je možné využívat i k běžné práci učitelů.

Ke studiu se přihlásili do konce termínu 31. března 2022 čtyři zájemci. Dva z nich se dostavili k JPZ (žák původem z Ukrajiny pouze ke zkoušce z matematiky).

Termín a datum JPZ	Počet přihlášených zájemců o studium	Počet zájemců, kteří zkoušku konali
1. řádný: 12. dubna 2022	3	1
2. řádný: 13. dubna 2022	1	1
1. opravný: 10. května 2022	1	0
2. opravný: 11. května 2022	0	0

Následně oba zájemci absolvovali i školní přijímací zkoušku – motivační pohovor dne 29. dubna 2022 a byli přijati ke studiu v 1. kole.

Na 8. června 2022 bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení skládající se z motivačního pohovoru. Přihlásilo se do něj celkem 16 zájemců. Pohovor absolvovalo 9 zájemců a 9 jich bylo přijato v 2. kole.



Kolo prijímacieho řízení (1. školní kolo – pohovor/ 2. školní kolo – pohovor)	Počet přihlášených zájemců o studium	Počet zájemců, kteří zkoušku konali	Počet přijatých žáků ke studiu
1. školní kolo – pohovor	4	2	2
2. školní kolo – pohovor	16	9	9
Celkem zájemců	20	11	11

Absolventi základní školy

se setkají se všemi povinnými výstupy, které předepisuje Rámcový vzdělávací program pro základní školy. Navíc získávají prohloubené dovednosti a kompetence k učení, k řešení problémů a další, což jim výrazně pomáhá při přijímacím řízení. Ze zpětné vazby vyplývá, že jsou žáci školy v přijímacích testech úspěšní a že se zpravidla vždy dostanou na školu podle vlastního výběru. Většina nich uspěla i na obou školách, kam se hlásili.

Ve školním roce 2021/2022 to byly následující školy:

- Hotelová škola Poděbrady – 1 absolvent
- Pedagogické lyceum JR – 4 absolventi
- Pedagogické lyceum s humanitním zaměřením – 1 absolvent
- SŠ elektrotechniky, multimédií a informatiky Praha – 1 absolvent
- Gymnázium Kolín – 1 absolvent
- SOU společného stravování Poděbrady – 1 absolvent
- SOŠ, obor sociální péče Městec Králové – 1 absolvent
- Česká zahradnická akademie SŠ * VOŠ Mělník – 1 absolvent
- Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o. – 1 absolvent

Koncepce vzdělávání ve školním roce 2021/22

Základní škola

Obecným principem vzdělávací koncepce školy je rozdělení vzdělávacích obsahů do tří oblastí:

- a) gramotnostní výuka, kam spadá český jazyk a literatura, anglický jazyk, druhý cizí jazyk (německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk), matematika;
- b) projektová, resp. modulární výuka, zahrnující primárně společenskovední a přírodovědné vzdělávací oblasti a rovněž hudební výchovu, výtvarnou výchovu a informatiku.
- c) specifické, samostatné postavení měly výchova ke zdraví a projektové dílny.

Prostřednictvím všech tří uvedených oblastí a)–c) žáci si naplňovali implementované očekávané výstupy školního vzdělávacího programu. Ty byly zaznamenávány do systému Radost, žáci dostávali reporty o absolvovaných výstupech včetně jejich hodnocení, propojení s klíčovými kompetencemi a průřezovými tématy.

Ve srovnání s předchozím školním rokem byla posílena role modulární výuky. Moduly byly uplatněny jak ve velké části projektové výuky, tak v přesazích a propojeních s vybranými gramotnostními výstupy.



Modulární výuka

1. stupeň

1.–3. ročník

Modulární výuka v prvním trojročí byla zaměřena především na rozvoj dílčích dovedností, primárně byly využívány nástroje a metody aktivního a kooperativního učení. Moduly s dotací 24 hodin se lišily podle toho, ve kterém cyklu trojročí se žáci nacházeli.

1. cyklus	2. cyklus	3. cyklus
<ul style="list-style-type: none"> - Adaptační modul - Místo, kde žijí - Hodiny - Péče o zdraví - Současnost a minulost - Živly - země x vzduch - Ekosystémy les a prales - Ekosystém zahrady - Ekosystém řeky - Třídnický modul 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptační modul - Dopravní výchova - Činnost a čas - Advent - Cestování - Rodina - Lidské tělo - Ekosystém pole - Živly - oheň x voda - Třídnický modul 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptační modul - Rok - Živá a neživá příroda - Povolání - Život ve městě - Tísňové volání - Vesmír - Ekosystém louky - Ekosystém rybníka a jezera - Třídnický modul

4. a 5. třída

Žáci 4. a 5. třídy pracovali s modulárním modu podobně jako ostatní v okruhu vzdělávacích oblastí odvozených od společenských a přírodních věd, od témat těchto modulů byly odvozeny i moduly hudební výchovy. Modulárně uspořádané bylo pro žáky 4. a 5. tříd rovněž infromatické vzdělávání.

Modulární témata:

- Ze skal a lesů
- Na houpačce
- Cesta do českého pravěku
- Smetana, Má vlast
- Hry o trůny
- Rozum a cit
- Proti všem
- Od boha k člověku
- Volný opakovací modul



2. stupeň

Žáci 2. stupně měli modulárně uspořádanou většinu vzdělávacího programu. Základ tvořila projektová výuka v triádě Přírodovědný projekt – Výtvarně zeměpisný projekt – Dějepisně-občanský projekt. Všechny tři projekty byly odvozeny od téhož modulárního tématu, které bylo rozpracováno vždy v souladu s potřebami obsahového zaměření. V rámci této skupiny projektů žáci pracovali v heterogenních skupinách bez ohledu na příslušnost k 6., 7., 8., 9. třídě. Modulární témata se měnila po měsíčních cyklech, v rámci jednoho tématu žáci vždy týden pracovali v jednom z trojice projektů, čtvrtý týden zpracovávali vlastní projekt. Od stejných modulárních témat byla odvozena i modulární výuka hudební výchovy.

Modulárni témata:

- Vcházíme do lesů
- Naše koule zeměkoule
- Sem a tam
- Voda je život
- Vzduch je taky život
- Teplo i horko
- Světlo a tma
- Kovový svět



Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali Historicko-mediální projekt, založený na souvislostech moderních dějin a mediální výchovy. Cílem projektu bylo zvýšit mediální gramotnost žáků, a tom i ve smyslu odolnosti vůči manipulaci.

Modulárni témata:

- Úvod do Historicko-mediálního projektu
- Žilo se za komunismu lépe?
- Válka a technika
- Tak nám zabili Ferdinanda
- Propaganda a propagace
- Kolik stojí svoboda
- Kdo je to hrdina?
- Cena za vítězství

Specifickým programem pro žáky 9. ročníku byl projekt Kam po škole, zahrnující vedle otázek rozhodování o dalším směřování vzdělávacích cest žáků také základy finanční gramotnosti.

Modulární témata:

- Vím, jak hledat
- Poznej sám sebe
- Kam po základce?
- Studium v zahraničí
- Hospodaření domácnosti
- Nakupování a placení
- Kdo jsem a kam směřuji
- Zaměstnání v reálném životě

Žákům 6. a 7. ročníku bylo určen informatický projekt s modulárními tématy:

- Co kdyby nás znovu zavřeli?
- Tabulky a grafy - kamarádi se spolu?
- Jak oživit projektové výstupy?
- Bezpečné prostředí internetu
- Počítačový jazyk
- Procvičovací/opakovací moduly

Stejní žáci absolvovali rovněž projekt ze Zdravovědy, který by, tvořen modulárními tématy:

- Rodina a mezilidské vztahy
- Známe pravidla bezpečnosti v silničním provozu a řídíme se jimi
- Naše imunita a zdraví; civilizační choroby
- V zdravém těle zdravý duch
- Život v omámení
- Agrese a šikana
- Všichni jsme lidé a máme stejná práva
- Nevyzpytatelná příroda
- Dospívání a vše, co k tomu patří

Střední škola - pedagogické lyceum

Od 1. září 2022 bylo ve škole otevřeno studium čtyřletého maturitního oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum s denní formou vzdělávání. Pro naplnění hlavních cílů a principů lycea bylo zvoleno modulární uspořádání školního vzdělávacího programu, které umožňuje implementaci hlavních principů školy lépe než tradiční předmětové



uspořádání. Střední škola JEDNA RADOST chce využít zkušeností s inkluzivním vzděláváním v prostředí základní školy a připravovat pro trh práce zejména asistenty pedagoga, kteří budou připravováni na budoucí působení především v odborném školství, a to i ve vztahu k případnému dalšímu studiu na vysokých školách. K této připravenosti povede zejména podstatně vyšší zastoupení praxe ve srovnání s obdobnými typy škol. Smyslem koncepce školy je příprava absolventů, kteří budou vedle standardního vzdělání v oboru pedagogické lyceum připraveni i pro potřeby realizace inkluzivních opatření ve školách s pozitivním vztahem k odbornému vzdělávání a s vyššími praktickými zkušenostmi ze školního, případně sportovního a umělecky orientovaného prostředí, než mají absolventi oborově srovnatelných škol. Takový profil usnadní jejich vstup na trh práce a ve střednědobém horizontu z nich učiní žádanou pracovní sílu.

Od 1. září 2022 nastoupilo do 1. ročníku střední školy JEDNA RADOST do oboru vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum s denní formou vzdělávání v délce 4 let zakončeném maturitní zkouškou 6 žáků. Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 nebylo vzhledem k situaci s pandemií covid-19 nutné. Žáci byli přijati na základě výsledků ze ZŠ. Žáci si zvolili sportovní (1 žák) nebo umělecké zaměření (5 žáků) svého studia, jež je důležité pro odlišení obsahu některých vzdělávacích předmětů. Jako druhý cizí jazyk byl nabídnut jazyk ruský, německý a francouzský.

Vzdělávání žáků 1. ročníku ve školním roce 2021-2022 probíhalo podle následujícího vzdělávacího plánu:

Vzdělávací oblast	1. ročník
Jazyková komunikace – český jazyk	2
Jazyková komunikace – anglický jazyk	4
Jazyková komunikace – další cizí jazyk	2
Společenskovědní vzdělávání	4
Matematické vzdělávání	2
Estetické vzdělávání	2
Vzdělávání pro zdraví	2
Ekonomické vzdělávání	2
Odborné vzdělávání – sportovní/umělecké zaměření	3
Disponibilní hodiny	7
CELKEM	30

Rozložení disponibilních hodin:

Modul	1. ročník
Čtení technických textů	1
Čtení sportovních/uměleckých textů ¹	1
Praktické činnosti v základní/střední škole ²	1
Odborný sportovní/umělecký projekt ³	2
Individuální sportovní/umělecké praktické činnosti ⁴	2

Personální zajištění

Vedení školy

- Mgr. Miroslava Homolová – ředitelka školy (1. pololetí)
- Mgr. Lenka Mončeková – zástupkyně ředitelky školy (1. pololetí)
- Mgr. František Brož – ředitel školy (2. pololetí)
- Mgr. Tereza Wohlgemuthová – zástupkyně ředitele školy (2. pololetí)

¹ výběr podle zaměření

² prakticky orientované moduly, nikoli souvislá praxe

³ výběr podle zaměření

⁴ výběr podle zaměření

Základní škola

Třídní učitelé

- 1. třída – 3. třída: Taťána Votavová, Eliška Votavová, BcA. Pavel Heřmann
- 4. třída: Bc. Lucie Kubínová
- 5. třída: Bc. Vladimír Privulovič
- 6. třída: Bc. Kateřina Černá
- 7. třída: Kamila Čáslavská
- 8. třída: PhDr. Pavla Brožová
- 9. třída: Mgr. Lenka Mončeková

Učitelé vzdělávacích oborů

- český jazyk a literatura – PhDr. Pavla Brožová, Mgr. Jiří Klečák, Mgr. Lenka Mončeková, Zdenka Posejpalová
- elementární čtení a psaní (1. ročník) – Eliška Votavová, Taťána Votavová
- dějepis, vých. k občanství – Mgr. Jiří Klečák, K. Čáslavská, PhDr. P. Brožová
- matematika – Mgr. Miroslava Homolová (1. pol.), Bc. Pavel Kudrna, Kamila Čáslavská, BcA. Pavel Heřmann, Bc. Kateřina Černá
- anglický jazyk – Mgr. Jiří Klečák, Mgr. Tereza Wohlgemuthová, Michael Smith (rodilý mluvčí USA), Bc. Vladimír Privulovič, Bc. Lucie Kubínová
- německý jazyk – Bc. Lucie Kubínová
- francouzský jazyk – Mgr. Marcela Meidingerová
- ruský jazyk – Zdenka Posejpalová
- výchova ke zdraví – Zdenka Posejpalová
- přírodní vědy – chemie, fyzika – ing. Iva Vokáčová, Bc. Kateřina Černá
- zeměpis – BcA. Pavel Heřmann
- člověk a jeho svět – BcA. Pavel Heřmann, Taťána Votavová, Eliška Votavová, Bc. Vladimír Privulovič
- informatika a mediální výchova – Bc. Pavel Kudrna, Bc. Kateřina Černá, Bc. Vladimír Privulovič, Kamila Čáslavská, PhDr. Pavla Brožová
- výtvarná výchova – Bc. Vladimír Privulovič, BcA. Pavel Heřmann
- hudební výchova – Mgr. Lenka Mončeková, Bc. Vladimír Privulovič
- prac. činnosti – Bc. Pavel Kudrna, Zdenka Posejpalová, Bc. Lucie Kubínová
- tělesná výchova – Bc. Kat. Černá, Bc. Vladimír Privulovič, Bc. Lucie Kubínová

Střední škola

třídní učitel – Mgr. Jiří Klečák

Učitelé vzdělávacích oborů

- český jazyk – PhDr. Pavla Brožová
- estetické vzdělávání – PhDr. Pavla Brožová
- matematické vzdělávání – Bc. Pavel Kudrna
- anglický jazyk – ing. Kristýna Válová
- německý jazyk – Bc. Lucie Kubínová
- francouzský jazyk – Mgr. Marcela Meidingerová
- ruský jazyk – Zdenka Posejpalová
- společenskovední vzdělávání – Mgr. Jiří Klečák
- vzdělávání pro zdraví – Bc. Lucie Kubínová, Bc. Vladimír Privulovič
- ekonomické vzdělávání – ing. Kristýna Válová
- odborné vzdělávání – umělecké – Mgr. Lenka Mončeková, část 2. pololetí Mgr. František Brož
- odborné vzdělávání – sportovní – Josef Káninský
- čtení technických textů – Josef Káninský
- čtení odborných sportovních/uměleckých textů – Josef Káninský
- praktické činnosti na základní/střední škole – Mgr. Jiří Klečák
- odborný sportovní/umělecký projekt – Mgr. Jiří Klečák



Asistenti pedagoga

- Bc. Pavla Krausová
- Marcela Fárková
- Zdenka Posejpalová
- Bc. Lucie Kubínová
- ing. Iva Vokáčová

Vychovatelé školní družiny

- Radka Veselá, Libuše Rozlivková

Mentorská A LEKTORSKÁ PODPORA, uvádějící učitelé

- Mgr. Lenka Mončeková
- Mgr. František Brož
- Mgr. Tereza Wohlgemuthová
- Mgr. Miroslava Homolová

Pracovníci v dětském klubu

- Radka Veselá, Libuše Rozlivková

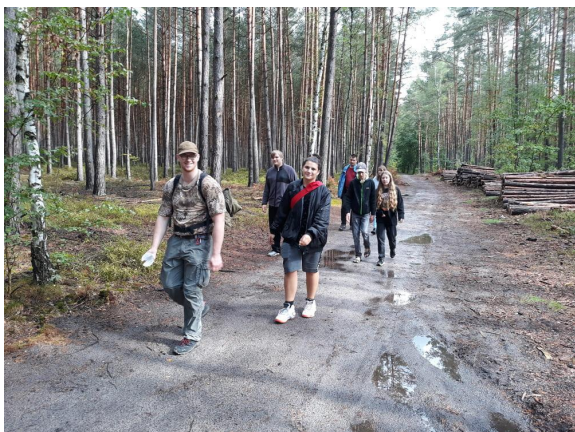
Provozní zaměstnanci

- Bc. Anna Bárta – vedoucí hospodářsko-správního úseku
- Lucie Pacltová – hospodářka školy
- Iva Havlinová – koordinátorka školní výdejny, sekce úklidu
- Helena Hrušková – zajištění provozu školní výdejny a úklid prostor školy
- Mgr. Tereza Wohlgemuthová – projektová manažerka

Výsledky vzdělávání žáků

S výsledky vzdělávání v běžné každodenní výuce zjišťujeme a monitorujeme především nástroji formativního hodnocení, na škole střední k tomu častěji přistupují vybrané prostředky, metody a postupy hodnocení sumativního.

V průběhu května a června probíhalo ze strany České školní inspekce ČR výběrové zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 9. ročníků z českého jazyka a matematiky. Cílem zjišťování bylo poskytnout školám informaci, nakolik jsou žáci schopni naplnit požadavky, které jsou zahrnuty v testech. Nejde tedy o přesný odraz dovedností a znalostí žáků v předmětech, ale o vyjádření úrovně vybraných znalostí a dovedností ověřovaných testy. Výsledky žáků jsou pro nás cenným zdrojem informací pro práci v obou předmětech v dalších školních rocích.



Základní výsledky

Český jazyk

	úspěšnost školy (v našem případě = třída)	úspěšnost celkem
Celý test	49 %	66 %
Porozumění textu	41 %	61 %
Pravopis a mluvnice	23 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	62 %	71 %
Větná skladba	50 %	63 %
Pravopis	74 %	79 %
Slohové útvary	53 %	75 %

Matematika

	úspěšnost školy (v našem případě = třída)	úspěšnost celkem
Celý test	28 %	54 %
Geometrie	21 %	46 %
Počítání s čísly	42 %	67 %
Slovní úlohy	15 %	47 %

Prevenca rizikového chování – aktivity

Na základě zkušeností z předchozích let fungování školy vyladujeme hned od počátku školního roku velmi důkladně spolupráci s rodiči a jejich dětmi, vzájemná očekávání a přístupy ke vzdělávání. Velkou pozornost věnujeme nastavování hranic a pravidel pro soužití všech aktérů školního společenství, základní pravidla a principy jsme vtělili také do smlouvy o spolupráci s rodiči. Nadále rozvíjíme co největší možnou autonomii žáků, umožňujeme co nejvíce individualizovanou vzdělávací linku každého školáka. Ladíme vyváženost osobní svobody každého jedince s potřebou seberegulace, dodržování pravidel a naplňování potřebného množství povinných školních výstupů. Děti jsou vedeny k tomu, aby poté, co využily všech svých dovedností k řešení konfliktů, případně svých osobních témat, vyhledaly bezodkladně podporu dospělých, kteří je provedou danou situací jako rovnocenní průvodci a pomohou jim dávat vztahy a situace do pořádku.

Podpůrná činnost pro žáky, konzultační pro rodiče, supervize pro učitele

Komplexní podporu všem aktérům školního společenství poskytuje školní poradenský tým:

- Speciální pedagog – Mgr. Miroslava Homolová, následně Mgr. Annamária Musílek (odborná speciálně-pedagogická péče, podpůrná a depistážní činnost)
- Preventistka rizikového chování – Zdenka Posejpalová, v součinnosti se všemi asistentkami pedagogů společně zajišťovaly školní autonomii
- Výchovná poradkyně – Kamila Čáslavská, také odborná a mentorská podpora v oblasti zvládnutí obtížného chování žáků
- Asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky – Bc. Lucie Kubínová
- Podpora pedagogům, uvádějící učitelé – Mgr. Lenka Mončeková, Mgr. Miroslava Homolová, PhDr. Pavla Brožová
- Třídní učitelé – působili jako první osoba, na kterou se mohou žáci školy kdykoliv obrátit v případě jakýchkoliv požadavků. Podobně fungují také provozní zaměstnanci

Školní aktivity (výběr)

- školní kruhy – pravidelné setkávání žáků ve třídě/škole nad řešením aktuálních školních a společenských témat, moderované třídními učiteli nebo odporníky školního poradenského týmu;
- realizace výchovně vzdělávacích projektů a tvůrčích dílen – příležitost pro sblížení žáků napříč školou, trénink kooperace ve věkově smíšených skupinách, přebírání odpovědnosti za své učení;
- žákovský sněm – setkávání žáků s vedením a učiteli, řešení různých situací pomocí hledání konsenzu (např. pravidla soutěž města Poděbrady).

Mimoškolní a neformální akce – výběr

- adaptační výjezd rekreační areál Pecka 1.–9. ročník – stmelení vztahů v rámci třídy; trénink seberegulace, podpora výjezdů pro sociálně slabší žáky;
- jednodenní kurz osobního seberozvoje pro žáky, pedagogy i rodiče s Markem Pavlíkem;
- Albertov – výjezd do přírody pro žáky 8. a 9. ročníku;
- Schola Pragensis – přehlídka středních škol pro budoucí absolventy ZŠ;
- školní vánoční jarmark – setkání rodičů a přátel školy;
- Sázava – celoškolní vodácký výjezd, podpora a rozvoj praktických dovedností při pobytu v přírodě;
- příměstské tábory pro žáky v rámci Dětských klubů – bezpečný prostor v čase, kdy jsou rodiče v zaměstnání během vedlejších prázdnin;
- filmová a divadelní představení (vzdělávací a estetické zážitky) – zámecké kino Poděbrady, Praha;
- rozloučení s žáky 9. ročníků za účasti rodičů a přátel školy, společné posezení u táborového ohně;



Další vzdělávání pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo následující další vzdělávání pracovníků školy:

Dotační programy – šablony II., erasmus plus – KA1

- **Vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků na ZŠ** – podpořena vzájemná spolupráce 3 učitelů druhých cizích jazyků (němčina, ruština, francouzština), cílem bylo vytvoření společné jednotné koncepce pro výuku druhého cizího jazyka (Šablony II.).
- **Stínování na partnerské škole** (Základní škola Okružná, Michalovce) – 5 pedagogických pracovníků v průběhu 5 dnů stínovali slovenské kolegy v hodinách cizích jazyků, přírodovědných předmětů a matematiky, součástí návštěvy bylo také vzájemné sdílení a inspirace se slovenskými kolegy (Erasmus plus KA1 vzdělávání pedagogických pracovníků).

Ostatní semináře pro pedagogy:

- **Respektovat a být respektován** - seminář (32h) pro 2 vychovatelky školní družiny a dětského klubu, zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností a osvojení si základních nástrojů a principů respektujícího přístupu, pod vedením zkušené lektorky Soni Kazda Rýdl.
- **Vzorce chování, konflikty, stres** - workshop pod vedením Ing. Marka Pavlíka, Ph.D; seminář absolvovali pracovníci ve vedoucích místech.
- **Online kurz pro pedagogy ZŠ (WattsEnglish)** - online kurz pro 3 učitele anglického jazyka na 1. stupni, kteří pracují v hodinách s materiály WOW English.
- **Vzdělávání pedagogů: Hodnocení výsledků vzdělávání** – školení pod vedením Mgr. Františka Brože zaměřené na hodnocení žáků prostřednictvím testů, tvorba testu a výběr vhodných typů otázek s ohledem na vyučovací předmět; určeno zájemcům z pedagogického sboru.

Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 došlo k posunu v oblasti zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků naší školy. 1 pedagogický pracovník získal bakalářský titul v oboru Speciální pedagogika a vychovatelství, UJAK Praha. 1 pedagogický pracovník úspěšně ukončil 1. ročník (postoupil do 2. ročníku) vysokoškolského studia v oboru Pedagogika FFUK Praha a 1. pedagogický pracovník úspěšně ukončil 1. ročník (postoupil do 2. ročníku) obor Ruský jazyk MUNI PED Brno.

Vzdělávací semináře pro provozní zaměstnance

- **Školení hygienického minima** – školení pod záštitou KHS pro pracovníky školních jídelen, 3 zaměstnanci.
- **Aktuality pro plátce daně ze závislé činnosti** - seminář pro pracovníky na pozici účetní.

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Školní slavnosti

- Slavnostní zahájení školního roku
- Adventní jarmark – společné zahájení vánočního období, stánky s uměleckými předměty, vystoupení žáků
- Závěrečný táborák

Rodičovské čajovny

Rodičovské čajovny nám pomáhají realizovat pravidelná setkávání rodičů, pedagogů a přátel školy nad tématy, které objasňují hodnoty a práci školy nebo přinášejí vhlad do náročných životních situací dětí možností otevírat různorodá témata s přizvanými odborníky. Organizaci čajoven se věnovaly Lenka Horváthová a Ivana Krutská.

Vybraná diskutovaná témata v aktuálním školním roce:

Skrytý potenciál – přednáška Marka Pavlíka

Vánoční setkání

Organizační změny ve škole

Komunikace řešení stravovacích služeb

Principy a hodnoty školy – nové metody ve vzdělávání na naší škole

Prezentace školy v mediálním prostoru

- facebook školy – pravidelné příspěvky z dění ve škole i mimo ni
- web školy – informace o škole, studiu, týdenní plány, měsíční plány, aktuální informace o dění ve škole
- reportáž ČT – výuka moderních dějin a mediální výchova ve výuce
- spolupráce s NPI – propagační video k modulárnímu uspořádání školních vzdělávacích programů

Předškoláček

Předškoláček pro přihlášených 13 dětí se konal v druhém školním pololetí prostřednictvím dvou setkání. Budoucí prvňáci a prvňáčky se společně sžívali se školou Jedna Radost prostřednictvím výtvarných, hudebních, pohybových ... a všech dalších radostných a smysluplných aktivit. Na běh setkávání v rámci školního roku navázal červencový prázdninový příměstský tábor pro předškolní děti. Využilo ho devět účastníků. Příměstský tábor vedla Eliška Votavová, budoucí třídní učitelka dětí.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2021–2022 probíhalo inspekční šetření v rámci matematiky a českého jazyka u žáků 9. ročníku, viz „Výsledky vzdělávání žáků“.

Rada ŠPO

Složení rady:

Bc. Barbora Wagnerová, předsedkyně

Ing. Petra Pačandová, místopředsedkyně

Mgr. František Brož

Mgr. Jindřich Monček

Hana Zubáková

Rada školy se v roce 2021/2022 sešla celkem 8krát. Výsledkem jednání Rady školy je schválení výroční zprávy a rozpočtu školy, výsledku hospodaření školy, rozdělení výsledku hospodaření do fondů školy a rozhodnutí o využití prostředků fondů na uhrazení ztrát z minulých let. Rada školy také sledovala vývoj systému Radost, byla informována o možnostech získání nových prostor pro školu, vyjadřovala názory k personálnímu zajištění výuky a prezentovala postoje rodičů. Rada školy byla mimo jiné průběžně seznámena s průběhem přípravy otevření nového vzdělávacího oboru střední školy a s možnostmi a úkoly, které z nové situace průběžně vyplývají.

Na schůzích byli přítomni ředitelé školy Mgr. Miroslava Homolová i Mgr. František Brož, kteří informovali o současné situaci a vývoji ve škole.

V tomto školním roce se rada školy mimořádně zabývala obsazením pozice statutárního zástupce. V průběhu jednoho školního roku projednávala dvě změny na pozici ředitele školy. Dále bylo třeba řešit končící funkční období 3 členů rady a jmenování nových.

Funkční období skončilo k 14. 1. 2022 Mgr. F. Brožovi, Bc. B. Wagnerové a Ing. P. Pačandové

K naplnění předpokladů pro výkon funkce statutárního zástupce školy ukončil činnost v radě k 31. 8. také Mgr. Jindřich Monček.

Nově jmenovaní členové rady:

- Mgr. Zdeněk Horváth od 15. 1. 2022
- Bc. Marcela Švorbová od 18. 3. 2022
- Ing. Romana Neureiterová od 30. 8. 2022
- PhDr. David. Beňák, Ph.D., DiS. od 5. 9. 2022

Výsledky hospodaření školy

Škola v roce 2021 hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů a s dary.

Platby od rodičů zahrnují poplatky za školné, školní družinu, stravování žáků, platby za jednotlivé školní výjezdy a akce v rámci výuky. Škola v daném roce neměla vedlejší (hospodářskou) činnost.

Škola účtuje v rámci kalendářního roku.

Dotace ze státního rozpočtu

Pro rok 2021 byla škole přidělena ze Středočeského kraje dotace na provoz školy, družiny, jídelny a podpůrná opatření celkem ve výši **11 541 004,- Kč**.

Z toho na provoz základní školy, družiny a jídelny ve výši **8 611 836,- Kč**, na podpůrná opatření integrace Středočeský kraj vyplatil celkem **2 929 168,- Kč**.

Zároveň jsme v daném roce obdrželi od MŠMT dotaci na Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování (tzv. Šablony 1,2), pro rok 2020 v částce ve výši **490 500,- Kč**.

Investice do materiálního vybavení školy

V tomto roce byly zároveň učiněny významné investice, související s rozvojem školy. Byly rekonstruovány prostory pro pedagogy (sborovna s kuchyňkou a pracovní místnost s novou víceúčelovou tiskárnou), vyjednány s ČVUT další místnosti a suterénní prostory pro zázemí střední školy a komfortnější rozmístění učeben ZŠ a SŠ s nutností dalších rekonstrukčních úprav. Nově jsme vybudovali zázemí toalet v suterénu školy a šatnu, kterou jsme vybavili uzamykatelnými osobními skříňkami pro žáky i pedagogy. Do školní výdejny byla pořízena nová výkonnější a zároveň úspornější myčka na nádobí, pro úklid přibyla sada vybaveného úklidového vozíku. Pro žáky i pedagogy jsme v průběhu roku dokupovali modernější verze IT vybavení.

Výsledek hospodaření za kalendářní rok 2021 (v celých tisících Kč)	Hlavní a hospodářská činnost
Náklady:	
Spotřebované nákupy a nakupované služby CELKEM:	4 115
Osobní náklady	12 505
Daně a poplatky	1
Ostatní náklady	84
Odpisy, prodaný majetek	121
Daň z příjmů	126
Náklady celkem	19 952
Výnosy:	
Provozní dotace	13 575
Přijaté příspěvky (dary)	20
Tržby za vlastní výkony a za zboží	3 624
Ostatní výnosy	106
Výnosy celkem	17 325
Hospodářský výsledek před zdaněním	499
Hospodářský výsledek po zdanění	373

Rozvoje a mezinárodní programy a projekty financované z cizích zdrojů

VÝZVA OP VVV č. 02_18_063 – ŠABLONY II – mimo hlavní město Praha; Další vzdělávání pedagogických pracovníků Jedna Radost II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015894

Projekt byl z důvodu pandemické situace prodloužen a některé aktivity probíhaly i na začátku školního roku 2021/2022. V závěru projektu byla podpořena vzájemná spolupráce učitelů druhých cizích jazyků (němčina, ruština a francouzština), jejich společným snažením bylo vytvoření jednotné koncepce vzdělávání 2. cizího jazyka. V oblasti ICT byly i na začátku školního roku nadále začleňována mobilní zařízení (notebooky, tablety) do každodenní výuky, učitelé a žáci napříč ročníky je využívali především ve STEM předmětech jako matematika, polytechnika, ale také v cizích jazycích, třídních kruzích či multimediální výchově.

VÝZVA OP VVV č. 02_20_080 – ŠABLONY III – mimo hlavní město Praha; Personální, kolegiální podpora a podpora žáků v JEDNÉ RADOSTI CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022725

Projekt je volným pokračováním ukončeného projektu Šablony II, jeho hlavním cílem jsou aktivity zaměřené na zvyšování kvality vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, doučování žáků ohrožených neúspěchem, realizace projektového dne a využití tandemové výuky. Ve školním roce 2021/2022 došlo k realizaci většiny šablon v rámci aktivity Doučování, jehož úkolem byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a vyrovnáním se mimojiné s důsledky výuky během pandemie. Doučování probíhalo v základních předmětech - český jazyk a matematika a probíhala pro žáky od 1. do 9. ročníku. Vedle doučování byla také využita personální šablony - školní asistent, který posílil výuku na 1. stupni v ročnících, kde není k dispozici asistent pedagoga.

Výše grantu dvouletého projektu je 361 812,- Kč.

Erasmus+ školní vzdělávání KA1, s názvem Učit jinak, učit lépe v oblasti jazyků a ICT (2020-1-CZ01-KA101-077785)

Projekt si klade za cíl posílení jazykového vzdělávání učitelů a žáků naší školy a zavádění digitálních zařízení do výuky. Realizaci však opět ovlivnil pandemie v posledních dvou letech, projekt byl tak z důvodu zvládnutí všech projektových aktivit prodloužen o téměř rok. Ve školním roce 2021/2022 došlo ke stínování na Slovensku, 5 pedagogických pracovníků – zástupců učitelů cizích jazyků, ICT a vedení školy absolvovali 5 dní trvající job-shadowing na Základní škole Okružná, Michalovce. V průběhu návštěvy došlo k pravidelným hospitacím na hodinách cizích jazyků, přírodovědných předmětů a matematiky, byl zajištěn prostor pro vzájemné sdílení zkušeností, inspirace a dobré praxe se slovenskými kolegy. Pro naše účastníky to bylo velmi přínosné a inspirativní setkání.

Výše grantu projektu je 22 957 EUR.

OP ZAMĚSTNANOST – Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly; Dětský klub a příměstské tábory pro žáky 1. stupně při ZŠ JEDNA RADOST (CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_107/0016393)

Projekt se snaží pomoci rodičům dětí na 1. stupni sladit jejich pracovní život s rodičovskými povinnostmi a proto nabízí služby a) dětského klubu – ranní a odpolední pobyt, který doplňuje činnost družiny a b) příměstských táborů v době jarních a letních prázdnin. Aktivity jsou přednostně nabízeny rodičům dětí ze školy JEDNA RADOST, ale zapojit se mohou i rodiny dětí z okolních škol v rámci Poděbrad a blízkého okolí. Dětský klub je pro rodiče zdarma a v případě příměstských táborů se pak vybírá táborový poplatek.

V druhém roce realizace služeb dětského klubu využilo 33 rodin, přihlášeno bylo 43 dětí. Letních příměstských táborů, kterých proběhlo celkem 5, se zúčastnilo 55 dětí ze 45 rodin (z toho 18 rodin z JEDNÉ RADOSTI). Některé děti se zúčastnily více než 1 tábora.

Výše grantu 2,5 letého projektu je Kč 2 607 920,-.

Podané žádosti

V březnu 2022 škola zažádala v rámci **Výzva na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií**, pokud bude škola úspěšná, získá finanční prostředky na pořízení 4–5 tabletu (iPadů) pro potřeby výuky. Pokud bude žádost schválena, bude škola disponovat celkovým počtem 15 tabletů, které bude možné využít pro výukovou činnost jedné žákovské skupiny. **Výše požadovaného grantu 54 000,- Kč.**

Spolupráce s partnři

Institut pro podporu inovativního vzdělávání



Institut vznikl jako platforma pro nové, inovativní proudy ve vzdělávání. Jeho cílem je zprostředkovávat nezaujaté informace o nových proudech, iniciativách a školách, jednotlivých vzdělávacích metodách. Je pro nás inspirací a metodickou podporou v oblasti intuitivní pedagogiky, kterou uplatňujeme zejména při kreativních vzdělávacích situacích a v rámci osobnostně sociální výchovy.

H-mat

Spolupracujeme se společností H-MAT, o.p.s., kterou v roce 2013 založil prof. Milan Hejný. Připojujeme se k cílům společnosti: rozvoj matematické gramotnosti žáků a studentů všech typů škol prostřednictvím šíření metody vyučování matematiky orientované na budování mentálních schémat. Využíváme plně strategie a metodické postupy tohoto konstruktivistického přístupu v matematice.

Job – spolek pro inovace



Se spolkem JOB spolupracují zakladatelé již dlouhá léta v roli lektorů a mentorů. V tomto roce se další pedagogové školy stali novými mentory nebo si prohloubili své mentorské dovednosti. Díky spolupráci si škola udržuje kontakt se špičkovým vzdělávacím pracovištěm, získává nejnovější metodické materiály, účastní se projektů, které organizace pravidelně získává.

Úspěch pro každého žáka



Platforma lídrů ve vzdělávání – organizací, které se učí společně rozvíjet v České republice kulturu vzdělávání zaměřenou na úspěch pro každého žáka v každé škole. Hlásíme se k vizi platformy: chceme rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka a vyhodnocovat, jak se to daří. Účastí na pravidelných setkáváních platformy čerpáme inspirace pro zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Kritické myšlení

**KRI
MYS**

Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení je naším hlavním zdrojem inspirace v rámci konstruktivistického přístupu ve vzdělávání, který škola uplatňuje zejména při vedení čtenářských lekcí a badatelské výuky v rámci projektové výuky. Tento vzdělávací program přináší učitelům na všech stupních vzdělávání konkrétní praktické metody, techniky a strategie.

Univerzita Palackého v Olomouci, Ústav speciálně pedagogických studií na Pedagogické fakultě



Spolupráce v rámci projektu Centra kolegiální podpory (CKP), které je podporou pro vzájemné učení pedagogů v otázkách vzdělávání žáků (nejen) se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Cílem CKP je mj. vytvářet sítě škol, které jsou schopny předávat si své zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Město Poděbrady



Partnerská spolupráce probíhá na úrovni pravidelného setkávání ředitelů škol se zástupci města a nabídkou projektových aktivit, podporující spolupráci městských škol, např. projekt „Dětské parlamenty“. Město dále umožnilo v letošním školním roce dvěma žákům školy účast na partnerské zahraniční delegaci ve francouzském městě Vertou. Spolupráce s městem Poděbrady si velmi vážíme.

Eduzměna

**kutnohorsko**

Vize projektu, který je pro nás inspirací, je, že všechny děti se učí naplno, s radostí a rovnými šancemi a ze školy odcházejí připravené na výzvy a příležitosti 21. století. Za pět let se žáci mají zlepšili ve VZTAHU K UČENÍ A ŠKOLE, V GRAMOTNOSTECH (čtenářské, matematické, přírodovědné), V KOMPETENCI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ, má dojít ke snížení rozdílů mezi kvalitou škol v regionu.

Děkujeme za podporu

- Petr Stedina, Lucia Kondrátová – vývoj školního administrativního systému
- Zuzana Jakubčáková – podpora webových stránek a facebooku školy
- Mgr. František Brož – podpora modulární výuky (1. pololetí)
- [Zahradnictví u Štěpánů](#) – aranžování květin a sezónních dekorací, dílny pro děti
- Mgr. Václav Jung – pověřenec GDPR
- Mgr. Martin Švorba a Mgr. Renata Ševčíková – instruktorské služby na výjezdech školy
- Lenka Horváthová – podpora a realizace rodičovských kaváren

Děkujeme rodičům žáků a zákonným zástupcům žáků za spolupráci, podporu a důvěru při hledání a realizování nových smysluplných cest při vzdělávání dětí.

2022 © Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí

Zpracovali: Mgr. Miroslava Homolová, Mgr. František Brož, Mgr. Tereza Wohlgemuthová, Mgr. Jiří Klečák, Mgr. Annamária Musílek, spolupráce Mgr. Jindřich Monček

Mgr. Miroslava Homolová, v. r.

Mgr. František Brož, v. r.

Rada školské právnické osoby projednala a schválila dne 6. 10. 2022.